

Herzlich Willkommen

liebe Eltern und

Schüler:innen

der kommenden Klassen 9



WAHLPFLICHTFÄCHER II

- **INFORMATIK**
- **BIO/CHEMIE**
- **FRANZÖSISCH**
- **GESCHICHTE-POLITIK**

Die Mittelstufe II

- Beginn des zweiten Teils der Mittelstufe:
=> Jahrgänge 9 und 10.
- Fortsetzung der bereits begonnenen Bildungs- und Erziehungsarbeit.
- Vermittlung weiterer Kompetenzen & Fertigkeiten in unterschiedlichen Fächern mit unterschiedlichen Materialien & Medien.

Die Mittelstufe II

- Möglichkeit, den Schüler:innen eine Schwerpunktsetzung zu ermöglichen, die ihren Neigungen und Interessen entspricht.
- Schwerpunktsetzung kann im Bereich:
 - einer dritten Fremdsprache,
 - im mathematisch-naturwissenschaftlichen oder
 - im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich erfolgen.

Die Wahlmöglichkeiten

- Französisch als dritte Fremdsprache nur möglich, wenn diese Wahl nicht bereits in der Jahrgangsstufe 7 stattgefunden hat.
- Weitere Wahlpflichtfächer:
 - Informatik,
 - Biologie und Chemie (Bio/Chemie)
 - Geschichte und Politik (GePo)
- Die getroffene Wahl ist **verbindlich!**
- Gültigkeit bis zum Abschluss der Klasse 10.

Allgemeine Informationen I

- Dieses Wahlpflichtfach ist wie Deutsch, Englisch, Mathematik und Französisch/Latein ein schriftliches Fach.
- Es gehört jedoch zu der **Fächergruppe II**.
- Die neu angewählten Fächer werden im Umfang von drei Wochenstunden (Ausnahme: Französisch vier Wochenstunden) unterrichtet.

Allgemeine Informationen II

- pro Halbjahr = zwei Klassenarbeiten
- eine der beiden Arbeiten kann in einigen Fächern durch einen anderen schriftlichen Leistungsnachweis ersetzt werden.
- Die erreichte Leistungsbewertung am Ende des Schuljahres der Jahrgangsstufe 9 und 10 ist versetzungsrelevant.

Allgemeine Informationen III

- Weitere Auflösung des Klassenverbandes mit Eintreten des Wahlpflichtunterrichts II.
- Im bestehenden Klassenverband wird die Aufrechterhaltung der bekannten Bezugsgruppe gewährleistet.
- Der Unterricht im Wahlpflichtbereich II fördert die soziale Kooperation der Schüler:innen klassenübergreifend.

Der Wahlbogen



Gymnasium Petrinum • Im Werth 17 • 46282 Dorsten

Wahlzettel für den Wahlschwerpunkt ab Klasse 9

Bei der Klassenleitung **bis 15.03.2024** abzugeben.

Name, Vorname _____

Klasse _____

Ich wähle folgenden Wahlschwerpunkt:

<u>ERSTWUNSCH</u>	<u>ZWEITWUNSCH</u>
<input type="checkbox"/> BIO/CHEMIE	<input type="checkbox"/> BIO/CHEMIE
<input type="checkbox"/> INFORMATIK	<input type="checkbox"/> INFORMATIK
<input type="checkbox"/> FRANZÖSISCH	<input type="checkbox"/> FRANZÖSISCH
<input type="checkbox"/> GESCHICHTE-POLITIK	<input type="checkbox"/> GESCHICHTE-POLITIK

Ich weiß/Wir wissen, dass die Wahl **verbindlich** bis zum Abschluss der Klasse 10 gilt.

Unterschrift der Schülerin/des
Schülers

Unterschrift der/des
Erziehungsberechtigten

INFORMATIK

„In der Informatik geht es genau so wenig um Computer, wie in der Astronomie um Teleskope.“ (Edsger W. Dijkstra)

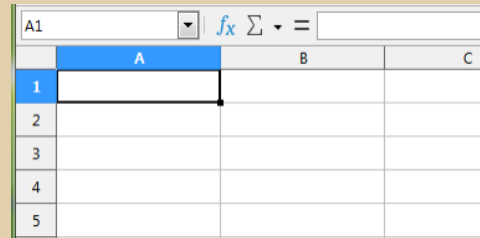
Rahmenbedingungen

- **pro Schuljahr vier schriftliche Klassenarbeiten (45-90 Minuten Dauer)**
- **pro Halbjahr kann eine schriftliche Arbeit durch eine Projektarbeit (z. B. Erstellung eines Programmes mit Dokumentation) ersetzt werden. (meist Projekt pro Jahrgangsstufe im Sommerhalbjahr)**

Überblick der Themen - Informatik

Tabellenprogramm

Formate
Diagramme
Funktionen



	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			

Scratch

Einstieg in
Programmierung



Zahlensysteme/Logik

Zahlensystem: dezimal, dual, ...
Duales Rechnen
Logikschaltungen

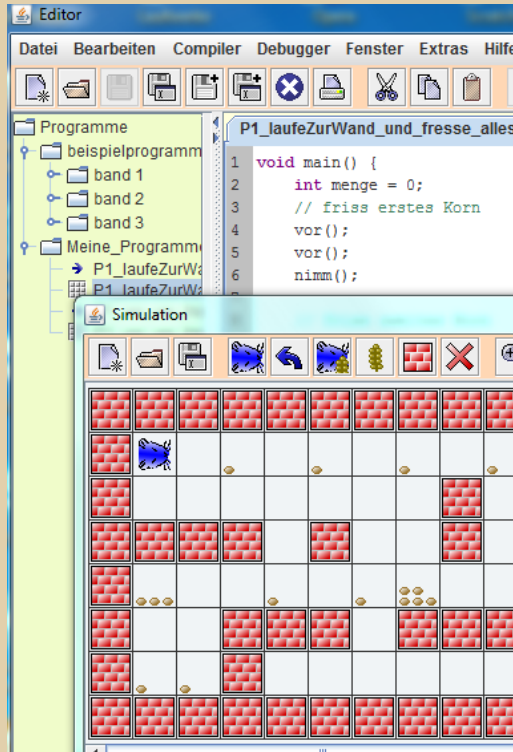
HTML

Die WWW-Sprache Projekt
(Seite bis Homepage)



Überblick der Themen - Informatik

„Hamster“, Java



Kryptographie, Python

Datensicherheit,
Datenschutz,
Codierung, ...

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

HELLO

8 5 12 12 15



Überblick der Themen - Informatik

Arduino, Raspberry PI



Grundlagen der Verbindung von Programmierung, Sensorik, Elektronik, Löten, Entwickeln, Bauen ...



Das Projekt

Ein kleines feines Projekt, das die bisherigen Inhalte verknüpft:

Programmierung – Bau



Spiel, Maschine, Wettbewerb,
...

BIO/CHEMIE

Wir werden die Themen aus Sicht der Biologie/Chemie genauer betrachten. Mögliche Themenbereiche sind:

Medizin

z.B. Wie funktioniert der Sauerstofftransport durch das Blut?

Tiere / Pflanzen

Kosmetik

z.B. Herstellung von Sonnencreme

Ernährung:

Eiweiße, Fette, Kohlenhydrate, Vitamine/Mineralien

Sport

z.B. Wie funktionieren Muskeln?
Warum bekommt man Muskelkater?

BIO/CHEMIE

Fähigkeiten, die im Kurs vertieft werden sollen:

Erlernen naturwissenschaftlicher Methoden

- angewandte experimentelle Methoden
- Auswertung, Erstellen und Bewerten von Diagrammen
- Durchführen und Planen von Experimenten
- qualitative und quantitative Analyse

Vernetzung mit verschiedenen anderen Fächern

Förderung der sozialen Kompetenzen durch “teamwork”

BIO/CHEMIE

Voraussetzungen:

- Das Wichtigste ist das Interesse an den Fächern Biologie und Chemie
- man sollte bereit sein, sich in naturwissenschaftliche Themen einzuarbeiten
- spezielles Fachwissen wird nicht vorausgesetzt!

BIO/CHEMIE

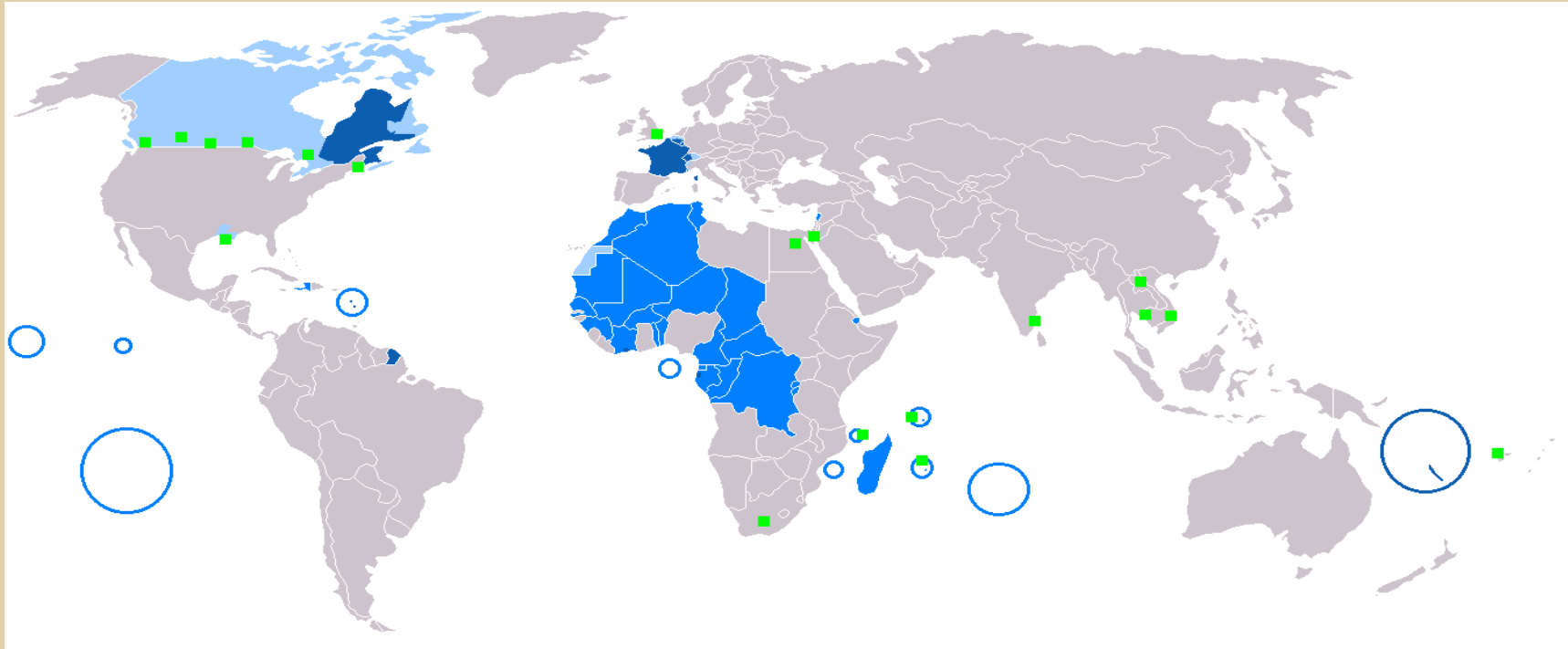
Wer sollte teilnehmen?

- Interesse am naturwissenschaftlichen Arbeiten über einen längeren Zeitraum
- Es wird aber erwartet, sich mit aufkommenden naturwissenschaftlichen Problemen und Fragen auseinanderzusetzen
- Spaß am Planen, Recherchieren, experimentellen Arbeiten, Auswerten und Dokumentieren

FRANZÖSISCH ALS 3. FREMDSPRACHE

La francophonie

Dunkelblau: Muttersprache Blau: Amtssprache
Hellblau: Nebensprache oder nicht offizielle Sprache
Grüne Quadrate: frankophone Minderheiten



➤ Verbreitung in
Europa:
F,B,L,CH,MC

Weitere Bedeutung der französischen Sprache

- Frankreich als wichtigster Handelspartner Deutschlands; Beispiele deutsch-französischer Zusammenarbeit in den Bereichen Forschung, Wirtschaft, Kultur und Industrie; 400.000 Arbeitsplätze hängen vom wirtschaftlichen Austausch mit Frankreich ab.
- Bedeutung der Sprache in vielen unterschiedlichen Berufsbranchen (Tourismus, Mode, Technik, IT, Gastronomie, Medizin)
- wichtiges Land der Europäischen Union
- beliebtes Reiseland und weitere, zahlreiche frankophone Urlaubsparadiese

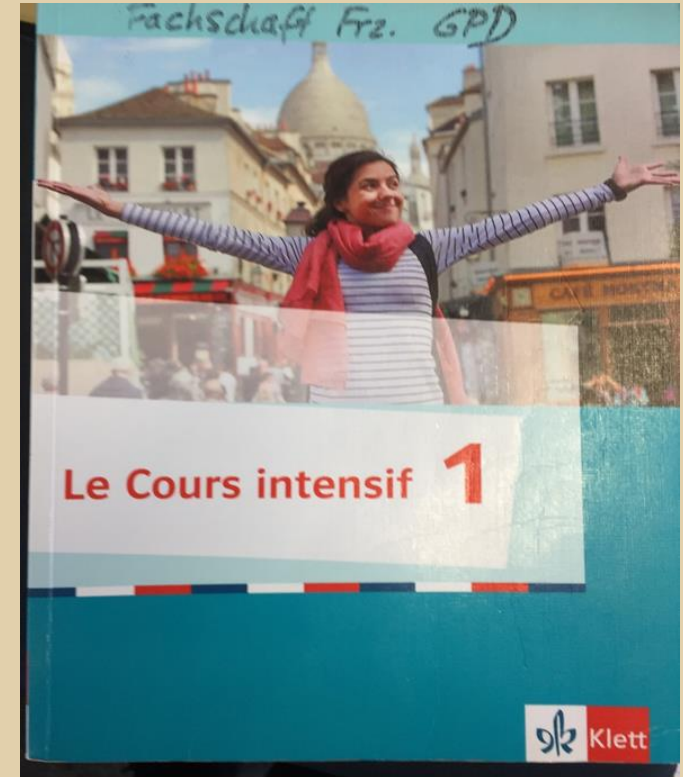
Das Lehrbuch

Cours intensif 1/2

(Ausgabe 2016)

Themen:

- Familienalltag, Schule, Freunde,
- Freizeit, Paris, Regionen in F,
- Frankophonie, Urlaub ...
- Lernziel: Kommunikative Kompetenz je nach Abschlussnote auf dem Niveau A2/ B1



Besondere Aktivitäten

- Lesewettbewerbe in den Jg. 7 und 8
- Schüleraustausch mit **Calais** für die Stufen 9/10
- DELF A1-B2
- Lernen in einer außerschulischen Umgebung
z.B. Tagesfahrt nach Lüttich Jg. 9
- Deutsch-französischer Entdeckungstag



GESCHICHTE-POLITIK

„Politik ist die Geschichte in Aktion.“ (Roger Butterfield)



- Verknüpfung von Geschichte und Politik
- Fokus auch auf: „**Geschichte der europäischen Entwicklung und Integration**“
- Unterrichtsgestaltung u.a.:
- Projektarbeit,
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Partner:innen und Lernorten und
- Teilnahme an Wettbewerben
- Hier: Fokus auf: eigene Interessen & kritische Meinungsbildung

RAHMENBEDINGUNGEN „GePo“

- pro Schuljahr vier schriftliche Klassenarbeiten (45-90 Minuten Dauer)
- pro Halbjahr kann eine schriftliche Arbeit durch eine schriftliche Projektarbeit oder Hausarbeit (nach Absprache) ersetzt werden
- ordentliche, sorgfältige Mappenführung
- Jahrgangsstufe 9 und 10 jeweils drei Wochenstunden

„GePo“ auf einen Blick

- **Geschichte der USA – Entstehung, Entwicklung und Menschenrechte**
z.B. Ein Traum für jeden? Sklaverei, Sklavenhandel, Abolitionismus und Bürgerkrieg
- **Geschichte des Terrorismus**
Terrorismus in den verschiedenen Epochen z.B. im 21. Jahrhundert 9/11
- **Stadtgeschichte**
z.B. Lokalgeschichte Dorsten & Schermbeck
- **Geschichte des Sports**
z.B. Olympische Spiele oder die Geschichte der Bundesliga- Fußballvereine
- **Der Ost-West-Konflikt/Der Kalte Krieg**
z.B. Die Kuba-Krise und ihre Darstellung im Spielfilm

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Gibt es von Ihrer und Eurer Seite noch Fragen?

**Gerne stehen wir Ihnen und Euch für weitere Fragen zur
Verfügung.**

**Wir wünschen Ihnen und Euch
viel Freude und Erfolg bei der
„Auswahl“!**

Bleiben Sie / bleibt gesund!

