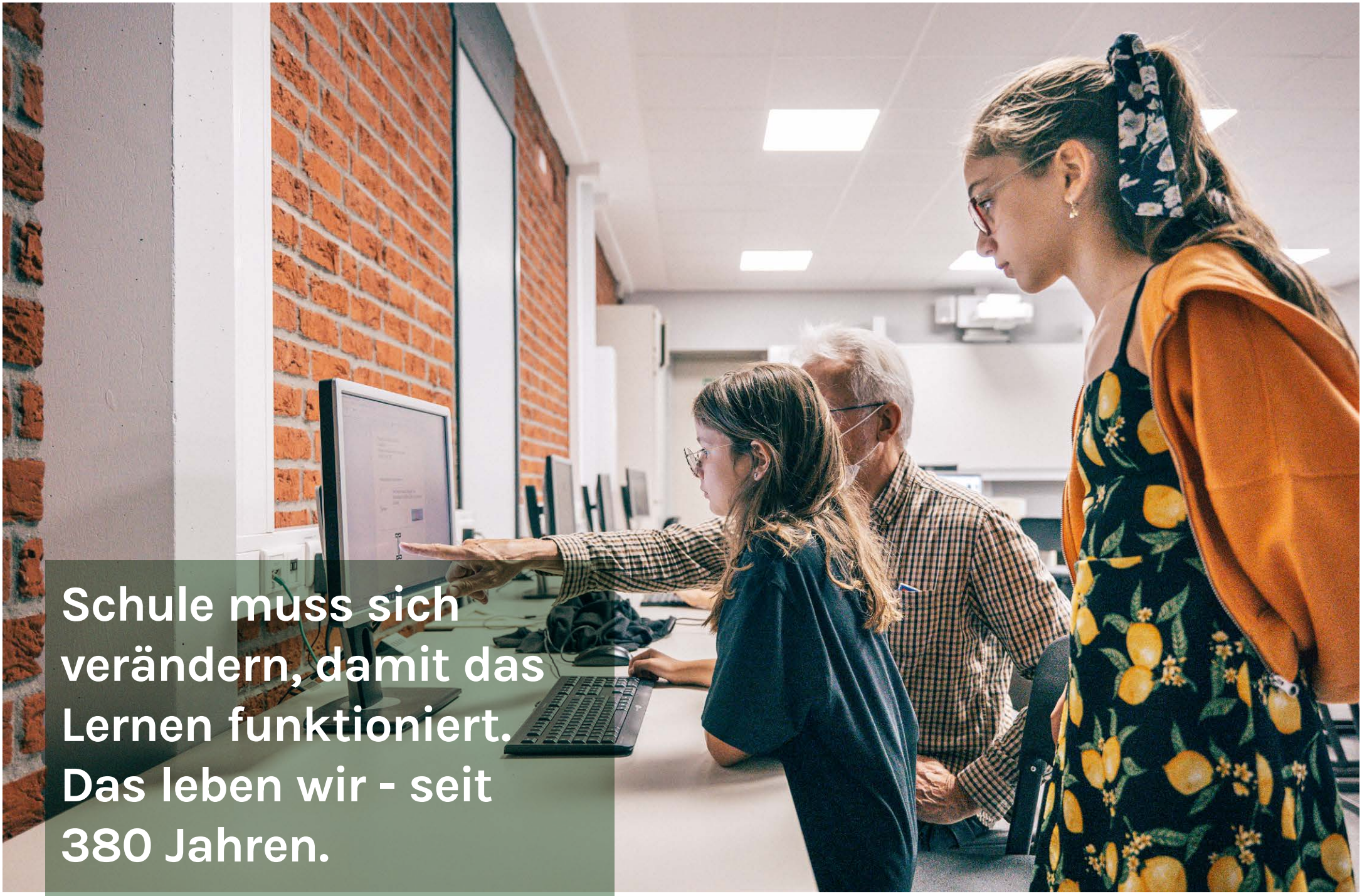
Gymnasium
Dorsten
PETRINUM



**Schule muss sich verändern, damit das Lernen funktioniert. Das leben wir - seit 380 Jahren.**

# Herzlich Willkommen am Petrinum!

**Liebe Schüler:innen,**
**liebe Eltern,**

für unsere Schulgemeinschaft ist die Schule mehr als nur ein Ort zum Lernen. Die Schule ist für uns ein Lebensraum, in dem ganzheitliches Lernen in einer lebendigen, zugewandten und respektvollen Atmosphäre stattfindet. Alle Schüler:innen, unabhängig von ihrer Herkunft, ihrem Geschlecht oder ihren individuellen Fähigkeiten sollen sich bei uns wohlfühlen. Respekt, Toleranz und Vielfalt sind die Grundpfeiler, auf denen unsere Schulgemeinschaft aufgebaut ist.
Wir leben in einer vielfältigen Gesellschaft, in der unterschiedliche Meinungen, Kulturen und Lebensweisen aufeinandertreffen. Diese Vielfalt zu schätzen und als Gewinn zu begreifen, ist für uns ebenso selbstverständlich wie der respektvolle Umgang miteinander.

Unser Ziel ist es, die uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen in ihrer Entwicklung zu verantwortungsbewussten, kritischen Persönlichkeiten bestmöglich zu unterstützen, so dass sie gut gerüstet und persönlich gefestigt ihren eigenen Weg finden.

Oberste Prämisse unseres Handelns ist die Mitnahme aller am Schulleben beteiligten Personen. Im Fokus steht für uns vor allem der enge Austausch mit Euch und Ihnen. Transparenz und Partizipation stehen im Zentrum der Entscheidungsprozesse am Petrinum. Das Petrinum soll ein Ort der Gemeinschaft sein, mit dem sich unsere Schüler:innen und unsere Kolleg:innen gleichermaßen identifizieren und an dem sie sich stets gut aufgehoben fühlen.

Wir laden Euch und Sie ein, unsere Schule zu erleben und würden uns freuen, Euch und Sie
hier willkommen heißen zu dürfen.

Für die Schulgemeinschaft

*Dr. Vera Merge, StD´*
*Kommissarische Schulleiterin*

# Die Erprobungsstufe – sanfter Übergang zur Einführung in die neue Schule

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---|---|---|---|---|
| Mathematik | Englisch | Englisch | Englisch | Deutsch |
| Mathematik | Englisch | Mathematik | Klassenleitungs Stunde | Englisch |
| Religion, Praktische Philosophie | Deutsch | Sport | Deutsch | Mathematik |
| Deutsch | Religion, Praktische Philosophie | Sport | Deutsch | Musik |
| Biologie | Musik | Kunst | Sport | Erdkunde |
| Biologie | Erdkunde | Kunst | Sport | |
| Neigungs-fach | | | | |

**Stundenplan, beispielhaft für eine 5. Klasse**

**Um die Umstellung von der Grundschule zum Gymnasium zu erleichtern, sieht unser Übergangskonzept eine Eingewöhnungsphase vor, um etwaige Schwierigkeiten so gering wie möglich zu halten.**

Vor Beginn der Sommerferien lernen die neuen Fünftklässler:innen am „Schnuppertag“ ihre zukünftigen Mitschüler:innen, ihr Klassenleitungs-Team, ihre Mentor:innen aus den höheren Klassen und ihren Klassenraum kennen. An den ersten drei Unterrichtstagen gilt ein besonderer Stundenplan, in dem schwerpunktmäßig die Klassenleitung ihre jeweilige Klasse betreut, um das gegenseitige Kennenlernen zu erleichtern und die neue Schule gemeinsam zu erkunden.

Zudem gibt es den sogenannten „Kennenlerntag“, an dem die Schüler:innen ihren neuen Lernort gestalten und die nähere Umgebung der Schule entdecken.

Die Mentor:innenteams der Klassen betreuen die neuen Fünftklässler:innen und helfen in der Phase der Neuorientierung, z. B. bei Wandertagen, Festen oder auch im alltäglichen Schulleben.
Um die individuellen Interessen der Kinder zu fördern, wählt jedes Kind ein Neigungsfach aus den Bereichen Sport, MINT, Musik und Kreativ. Dieses Neigungsfach wird mit einer Wochenstunde unterrichtet. Nach Möglichkeit richten wir eine bilinguale Klasse ein.

# Lernen, je nach Neigung: Schwerpunkt MINT/Bilingual

## Der MINT-Bereich

Das Gymnasium Petrinum ist seit 2013 „MINT-freundliche Schule“. Die Abkürzung „MINT“ steht dabei für die Bereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik. In den Jahrgangsstufen 5 und 6 können die Schüler:innen im Neigungsfachbereich eine zusätzliche MINT-Stunde belegen. In den folgenden Jahrgängen können Sie im Wahlpflichtbereich II (Jahrgangsstufe 9 und 10) die Fächer Informatik oder Bio/Chemie wählen. Zudem sind verschiedene AGs eingerichtet (Astronomie-AG, Robotik-AG, Maker-AG und die AG Lebensmittelchemie oder Experimente in Biologie). In der Qualifikationsphase der Oberstufe bietet unsere Schule in der Regel neben Mathematik auch die Fächer Biologie und Physik als Leistungskurse an. Ebenso kann in der Q1 der Projektkurs „Lebensmittelchemie“ belegt werden.

**MINT-Unterricht in der Jahrgangsstufe 5 und 6 „Flucht aus Alcatraz“**
In dieser Serie sollen die Schüler:innen von einer Gefängnisinsel fliehen. Durch Kooperation und Planung lösen sie verschiedene Situationen, z. B. Senden einer Nachricht an Zellennachbarn, Ablenkung der Wachen mit einer 5-Minuten Alarmmaschine, Bau einer Brücke über den Gefängnishof.

**Experimento**
Experimento bietet eine alltagsgerechte und lehrplanorientierte Auswahl an Themen rund um die Bereiche Energie, Umwelt und Gesundheit. Konkrete Anleitungen, Methoden und Materialien zum Experimentieren unterstützen die erfolgreiche Einbettung in das Unterrichtsgeschehen.

**LEGO®-Roboter®**
Die Lego-Roboter werden in der Klasse 6 eingesetzt und auch für die Teilnahme an Wettbewerben wie z. B. „First Lego League“ genutzt. Zukünftig soll mit ihnen zudem im Informatikunterricht gearbeitet werden.

**Erde-Feuer-Wasser-Luft**
Das Material für diese AG wurde an der Universität Oldenburg (Institut für reine und angewandte Chemie) mit dem Ziel entwickelt, Kinder der Klassen 5 und 6 an das Fach Chemie heranzuführen. Das Thema lautet „Erde-Feuer-Wasser-Luft“ und führt die Teilnehmer:innen in Form kleinerer Experimente an das praktisch-naturwissenschaftliche Arbeiten heran.

**Wettbewerbe und Projekte im MINT-Bereich**
Die MINT-Fächer bieten die Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben und Projekten an. Die Schüler:innen des Gymnasium Petrinum bewerben und engagieren sich unter anderem bei der Naturwissenschaftlichen Olympiade, dem Känguru-Wettbewerb der Mathematik, der Juniorakademie NRW, der Deutschen Schülerakademie, Jugend forscht und SAMMS- extern.

*Ansprechpartnerin:*
*Frau Schlechter*
*schl@petrinum-dorsten.de*

## Der bilinguale Zweig

Für Kinder, die Spaß am Englischunterricht haben, bietet unsere Schule den bilingualen deutsch-englischen Zweig an. Die Kinder in der bilingualen Klasse erhalten in den Jahrgangsstufen 5 und 6 jeweils eine Stunde mehr Englischunterricht als die nicht-bilingualen Klassen. Durch die höhere Stundenzahl kann die Lehrbucharbeit durch weitere Materialien ergänzt werden, sodass ein größerer Wortschatz und größere sprachliche Sicherheit vermittelt werden. In kleineren Unterrichtssequenzen (z. B. Urlaub in Europa) erhalten die Kinder schon einen Einblick, wie der spätere bilinguale Fachunterricht aussehen wird.

Die bilinguale Schullaufbahn startet in den Klassen 5 und 6 mit jeweils eine zusätzliche Stunde Englisch. In Klasse 7 wird dann das erste einsetzende Sachfach (Erdkunde) mit einer zusätzlichen Stunde (2+1) in Englisch unterrichtet. Der Englischunterricht wird im normalen Stundenumfang erteilt. In Klasse 8 setzt dann das Fach Politik, Klasse 9 Geschichte als bilinguales Sachfach mit einer zusätzlichen Stunde ein.
In Klasse 10 werden dann alle drei Fächer bilingual unterrichtet. In der Oberstufe wird dann ein bilinguales Sachfach als Grundkurs fortgeführt werden. Die Abiturprüfung im gewählten Sachfach erfolgt in englischer Sprache.

*Ansprechpartner:*
*Herr Brandenburger*
*bran@petrinum-dorsten.de*

Gastspiel einer Theatergruppe aus England

# Klasse des Gemeinsamen Lernens

**Das Gymnasium Petrinum Dorsten ist seit dem Schuljahr 2021/22 eine Schule des Gemeinsamen Lernens.**

Das bedeutet, dass Schüler:innen mit und ohne sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfen gemeinsam lernen – miteinander und voneinander. Gerade wegen der individuellen Kompetenzen der Schüler:innen profitieren diese im inklusiven Setting voneinander. Sie gewinnen einen wertschätzenden Blick auf andere und vertiefen damit ihre Teamfähigkeit.

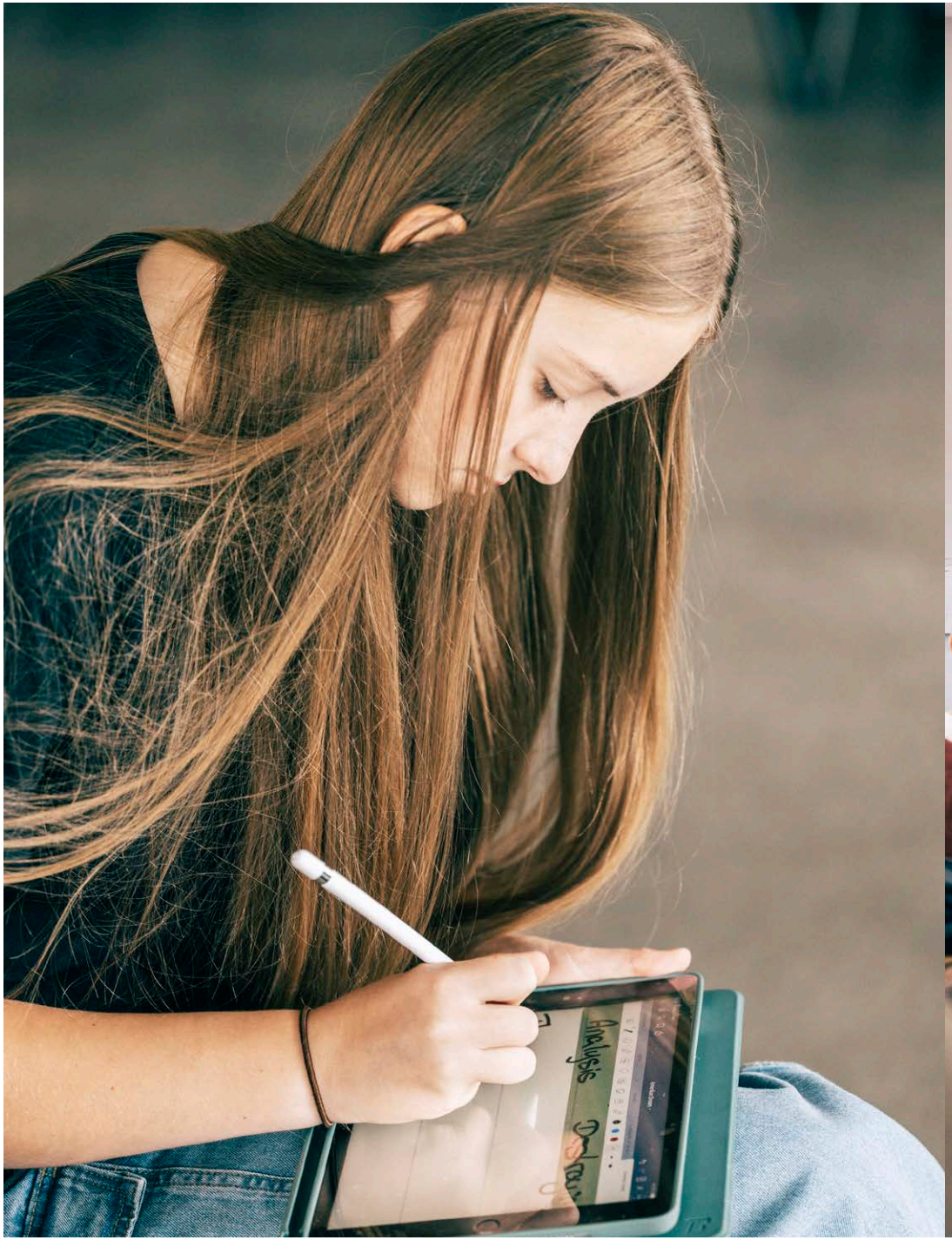
**Wie setzen wir die Inklusion im schulischen Alltag konkret um?**
Gemeinsam mit dem Klassenteam unterrichtet, fördert und begleitet momentan eine Lehrkraft mit dem Schwerpunkt Sonderpädagogik die Schüler:innen der Klasse des Gemeinsamen Lernens. Die Lehrkraft sowie die Förderschullehrkraft unterrichten die Schüler:innen im Team. Die Klassenstärke beträgt maximal 25 Schüler:innen.

Im schulischen Alltag der Inklusion werden dabei individuelle Förderplanungen, Unterrichtsmaterialien und Klassenarbeiten in Zusammenarbeit mit den unterrichtenden Lehrkräften binnendifferenziert erstellt. Dabei werden Rücksichtnahme, Respekt, Zusammenarbeit, Höflichkeit, Hilfsbereitschaft, Toleranz, Fairness und die vorurteilsfreie Anerkennung von Stärken und Schwächen vermittelt.

Als Schule des gemeinsamen Lernens ist es uns ein besonderes Anliegen, vertraute Ansprechpartner:innen für unsere Schüler:innen im Schulalltag zu sein, auf Augenhöhe schulische und persönliche Ziele gemeinsam zu entwickeln, diese im Blick zu behalten und miteinander zu reflektieren. Wir gestalten den Unterricht innerhalb und außerhalb des Schulgebäudes so, dass die Kinder und Jugendlichen in ihrer Selbstständigkeit, ihrem Selbstbewusstsein und ihrer eigenen Persönlichkeit individuell und in der Gruppe gestärkt werden.

Nach umfangreichen Umbaumaßnahmen stehen den Klassen des Gemeinsamen Lernens eigene Differenzierungsräume zur Verfügung, um bestmögliches Lernen zu gewährleisten..

*Ansprechpartnerin:*
*Frau Patek*
*pate@petrinum-dorsten.de*



# Selbstverständlich digital: Angebote und Möglichkeiten für unsere Schüler:innen

## IT-Ausstattung

Seit Ende des Jahres 2021 sind alle Unterrichtsräume mit interaktiven Whiteboards ausgestattet und im gesamten Gebäude sowie in der Aula ist das W-LAN-Netz installiert und aktiv. Ein Bereich dieses W-LANs ist als pädagogisches Netz den Lehrer:innen vorbehalten und daher gesichert. Für die Schüler:innen gibt es ein offenes W-LAN mit begrenztem Datendurchsatz, sodass sie in den Freistunden den Zugang zum Internet nutzen können, um unterrichtsbezogen zu arbeiten. Über eine Sperrfunktion werden unterrichtsferne Inhalte unzugänglich gemacht.

Um die interaktiven Whiteboards in ihrem vollen Umfang mit allen technischen Möglichkeiten einsetzen zu können, wurden die Lehrer:innen mit passenden Endgeräten ausgestattet und besuchen Fortbildungen zum Thema Digitalisierung in der Schule. Auch die Fachschaft Sport wurde digital aufgerüstet. Sie erhält einen 70“-Monitor und passende Kameras zur Bewegungsanalyse.

Bereits jetzt nutzen Oberstufenschüler:innen private Endgeräte, um die eBook-Version der Lehrwerke zu verwenden. Somit kann das Gewicht der Schultaschen deutlich reduziert werden. Eine Arbeitsgruppe befasst sich mit einer umfassenden Einführung digitaler Lehrwerke.

## Digitale Werkzeuge

Gemeinsam mit Eltern und Schüler:innen haben wir in den vergangenen Jahren ein Konzept entwickelt, das auch unter schwierigen Umständen einen geregelten Unterricht gewährleistet. Dieses Konzept ist mittlerweile fester Bestandteil unseres täglichen Unterrichts geworden; beispielsweise ist die Lernplattform über die „Classroom“-App in den regulären Unterricht eingebunden und somit allen Schüler:innen und Lehrer:innen in ihren Funktionen bekannt.

Alle Schüler:innen und alle Lehrer:innen besitzen eine eigene Schul-E-Mail-Adresse. Die Kommunikation zwischen Schüler:innen und Lehrer:innen sowie Eltern und Lehrer:innen ist dadurch zu jedem Zeitpunkt gegeben.

Unsere Schule nutzt die Lernplattform Google Workspace. Mit den flexiblen, sicheren und nutzerfreundlichen Tools können die Schüler:innen effizient beim Lernen unterstützt werden. Über die App „Classroom“ lassen sich beispielsweise digitale Klassenräume einrichten, in denen die Lehrer:innen Aufgaben einstellen und die Schüler:innen ihre Bearbeitungen hochladen können, um sie korrigiert und kommentiert zurück zu erhalten. Lehrkräfte und Schüler:innen können Dokumente, Tabellen und Präsentationen in Echtzeit gemeinsam bearbeiten. Zusätzlich kann Material jeglicher Art, wie beispielsweise Filme, Tondateien, Textdateien, Lernvideos u. v. m. von den Lehrer:innen eingestellt und an die Schüler:innen verschickt werden. Wenn neue Aufgaben oder neues Material verfügbar sind, werden die Schüler:innen automatisch darüber informiert und können darauf zugreifen. Über die Funktion „Meet“ lassen sich im Bedarfsfall regelmäßige Videokonferenzen problemlos in Klassenstärke abhalten.

So lassen sich auch in Isolation befindliche Schüler:innen bei Bedarf in den laufenden Unterricht zuschalten.

*Ansprechpartner:*
*Herr Zajonz*
*zajo@petrinum-dorsten.de*

## Medienscouts

Unsere Medienscouts sind die Pfadfinder:innen des digitalen Zeitalters. Sie vermitteln ihren Mitschüler:innen wichtige Kenntnisse über den digitalen Raum und Verhaltensweisen für die sichere Nutzung des Internets und den Umgang mit seinen verschiedenen, sich immer weiter entwickelnden Medien.

Das Programm richtet sich an alle Schüler:innen unabhängig von der Jahrgangsstufenzugehörigkeit. Ziel ist es, Probleme wie Cybermobbing, Sexting, Datenmissbrauch und exzessive Mediennutzung im schulischen Alltag präventiv aufzugreifen und vorzubeugen, um so einen sicheren, reflektierten und eigenverantwortlichen Umgang mit Medien zu erreichen

Das Projekt schafft einen Dialog auf Augenhöhe, da ein zentraler Aspekt dabei der Peer-Education-Ansatz ist. Schüler:innen aus der Mittelstufe werden zu Medienscouts ausgebildet, um ihre Mitschüler:innen bei ihrer Mediennutzung zu beraten und dabei Fragen zu beantworten, die sich ihnen rund um die Themen Smartphone-Nutzung, Soziale Netzwerke, Internet und Co. stellen.

Eine erste Umsetzung in der Erprobungsstufe (Jahrgangsstufen 5 und 6) ist dabei beispielsweise der Internet-Führerschein, der von allen Schüler:innen absolviert wird, und genau die oben genannten Themen in einem spielerischen Rahmen aufgreift.

Zudem bieten die Medienscouts zweimal in der Woche eine Pausensprechstunde an, in der Schüler:innen spontan Hilfe bei verschiedensten medialen Problemen erhalten können.

*Ansprechpartner:in:*
*Frau Höcker*
*hoec@petrinum-dorsten.de*
*Herr Seifert*
*seif@petrinum-dorsten.de*

# Der Offene Ganztag: Miteinander lernen und spielen am Nachmittag

**Der offene Ganztag**
Wir bieten für die Schüler:innen der Klassen 5 und 6 eine pädagogische Nachmittagsbetreuung an.
Dabei stehen für uns das soziale Miteinander in der Gruppe unter pädagogischer Leitung einerseits und die Förderung durch Beaufsichtigung und Unterstützung bei den Hausaufgaben andererseits im Vordergrund.

Unsere pädagogischen Angebote umfassen mehrere Bereiche. Neben vielfältigen Bewegungsspielen auf dem Schulhof bzw. im Glaskasten (z. B. Tischtennis, Fußball, Federball, Indiaca, Tischkicker) wird mit verschiedenen Materialien, gezeichnet, gemalt und gewerkelt. Rückzugsräume bieten Möglichkeiten zum Lesen und Vorlesen und gemeinsamen Spielen.

Die Betreuung wird von Montag bis Donnerstag (mit Ausnahme der Ferien und unterrichtsfreien Tage) bis 15:45 Uhr angeboten.

Nach einem gemeinsamen Mittagssnack können die Schüler:innen ihre Hausaufgaben erledigen. Unterstützung erhalten sie dabei auch durch Neuntklässler:innen aus dem Sozialprojekt.

Nebenbei werden das Soziale Lernen, die Wertschätzung von Menschen und Gegenständen, die kritische Akzeptanz von Regeln im täglichen Zusammenleben sowie die Toleranz gegenüber anderen gefördert. Selbstständigkeit und Selbstorganisation sind zentrale Kernkompetenzen, die ebenfalls geschult werden.

Die Aufnahme in den Offenen Ganztag wird durch einen Betreuungsvertrag mit der AWO geregelt. Die Kosten betragen 39,- Euro pro Monat.

*Ansprechpartnerin:*
*Frau Drescher*
*dres@petrinum-dorsten.de*

# Schulleben und Schulprogramm

Unser Schulprogramm ist das Ergebnis eines sehr intensiv geführten Dialogs von Eltern, Schüler:innen und Lehrer:innen sowie allen weiteren Beteiligten unserer Schule. Es unterliegt einem dynamischen Prozess der stetigen Ergänzung und Anpassung an gesellschaftliche Entwicklungen und veränderte pädagogische Aufgaben. Es ist Grundlage unserer schulischen Arbeit und gibt das pädagogische Konzept unserer Schule wieder.

Wir bieten unseren Schüler:innen vielfältige Chancen, ihre Talente und ihre Persönlichkeit zu entwickeln sowie Lernschwierigkeiten zu überwinden. Dies geschieht nicht nur im Dorstener Umfeld, sondern im Rahmen diverser Austauschprogramme auch auf internationaler Ebene.

Ergänzend oder auch vorbereitend bieten die Fachschaften Französisch und Englisch die Sprachenzertifikate DELF (Diplôme d‘Etudes en Langue Française) und das Cambridge-Zertifikat an.

Die im Unterricht erworbenen Sprachkenntnisse können auf Schüler:innenaustauschen mit Nordirland (Ballyclare), Frankreich (Calais), Polen (Rybnik) und – ganz in der Nähe – den Niederlanden (Doetinchem, Eibergen) vertieft werden.

Darüber hinaus bietet das Gymnasium Petrinum noch zahlreiche außerunterrichtliche Aktivitäten an.
So engagieren sich unsere Schüler:innen etwa in unserem Schulsanitätsdienst und als Medienscouts, unterstützen sich gegenseitig in dem Projekt Schüler:innen helfen Schüler:innen und als Lerncoaches, nehmen an verschiedenen Wettbewerben teil (Planspiel Börse, Begegnung mit Osteuropa, Chef für einen Tag, Landeswettbewerb Philosophischer Essay u.v.m.), und entwickeln so ihre Talente und ihre eigene Persönlichkeit weiter.

In unserem vielfältigen AG-Angebot findet jede:r etwas für sich. Wir haben spannende Angebote in den Bereichen Kunst, Theater, Naturwissenschaft, Sport und Sprachen oder eine Schulhund-AG mit unserem Schulhund Pici.

# Lernen braucht Ziele. Wofür wollen wir unsere Kinder fit machen?

# Pubertät und Schule: Die Mittelstufe

In der Mittelstufe (Klassen 7-10) wird die in der Erprobungsstufe begonnene Bildungs- und Erziehungsarbeit fortgesetzt. Aufbauend auf den ab der Stufe 5 bekannten Lern- und Arbeitstechniken werden weitere Kompetenzen und Fertigkeiten im Unterricht sowie im Rahmen themenspezifischer Methodentage vermittelt und eingeübt. Das selbstständige und eigenverantwortliche Lernen nimmt im laufenden Unterrichtsgeschehen eine besondere Rolle ein. So werden die Schüler:innen in der Mittelstufe sukzessive an die Anforderungen der gymnasialen Oberstufe herangeführt.

**Das Angebot der Mittelstufe umfasst:**

**Sprachenangebot**
- Französisch oder Lateinisch ab Klasse 7 (WPI)
- Bilinguale Schullaufbahn
- Cambridge Certificate
- Delf-Zertifikate

**Weitere Aktivitäten**
- Methodentage
- Anti-Mobbing-Training in Klasse 7
- Boys and Girls Day in Klasse 8
- Potenzialanalyse in Klasse 8
- Besuch von Berufsreferenten in Klasse 9
- Klassenfahrt in Klasse 9 oder 10
- Aktion Tagwerk in Klasse 9 oder 10
- Sozialprojekt in Klasse 9
- Betriebspraktikum in Klasse 10
- Wandertage

**Differenzierungsangebot**
Im Wahlpflichtunterricht (WPII) ab Klasse 9 wählt jede Schüler:in einen Kurs aus:
- Biologie/Chemie
- Französisch
- Informatik
- Geschichte/Politik

*Kontakt:*
*mittelstufe@petrinum-dorsten.de*

# Am Ende steht das Abitur: Die Oberstufe

Ab der Einführungsphase (Jahrgangsstufe 11) findet Unterricht nicht mehr im Klassenverband statt, sondern in Kursen, die die Schüler:innen selbst wählen. Mindestens zwei Jahrgangsstufenleiter:innen betreuen eine Jahrgangsstufe und sind für unsere Schüler:innen die ersten Ansprechpartner:innen bei Fragen zur Oberstufe. Die Betreuung beginnt vor der Einführungsphase durch unterstützende Beratung bei der Planung der Schullaufbahn und wird durch regelmäßige Info-Abende ergänzt. In der einjährigen Einführungsphase wird die anschließende Qualifikationsphase vorbereitet, welche zwei Jahre dauert.

**Unser Angebot für die Oberstufe umfasst:**

**Sprachen**
- Niederländisch oder Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache
- Business English (Bildungspartnerschaft)

**Leistungskurse**
- Deutsch, Englisch
- Sozialwissenschaften, Geschichte, Erdkunde, Pädagogik
- Mathematik, Biologie, Physik

**Projektkurse**
- z. B. in Kunst, Deutsch oder Chemie

**Studien- und Berufsorientierung**
- Bewerbungstraining
- Tag der Universität und Fachhochschule
- Studien- und Berufsinformationsbörse
- Ehemalige und Eltern berichten aus der Berufspraxis

**Weitere Aktivitäten**
- Studienfahrten
- Methodentage (u. a. zur Erstellung der Facharbeit)
- Q2-Frühstück
- Wandertage

*Kontakt:*
*oberstufe@petrinum-dorsten.de*

# Wie wollen wir Schule gestalten? Die Zukunftsgruppe

Die Lebenswelt unserer Kinder hat sich in den letzten Jahren spürbar verändert. Schule muss darauf reagieren und neue Wege in der schulischen Bildung entwickeln und ausprobieren. Im September 2021 arbeitete unser Kollegium zusammen mit Herrn Prof. Dr. Olaf-Axel Burow, emeritierter Professor für Allgemeine Pädagogik an der Universität Kassel und Direktor des IF-Institute for Future Design, in einer Zukunftswerkstatt an einem Leitbild, das unsere Schulentwicklung in den nächsten Jahren prägen soll. Aus dem Kollegium heraus bildete sich eine Zukunftsgruppe, die zusammen mit der Schulleitung mutig neue Wege in der Schulentwicklung gehen möchte.

In Rückkoppelung mit der gesamten Schulgemeinde sollen auf der Grundlage des Best-Practice-Verfahrens systematisch vorhandene Erfahrungen erfolgreicher Schulen anhand eigener Ziele bewertet und ausprobiert werden.

Dabei wird besonders die fortschreitende Digitalisierung, die zunehmend individuelle Lernwege und mehr selbstgesteuertes Lernen ermöglicht, in den Blick genommen. Veränderungen in Raum- und Zeitgestaltung, die Öffnung der Schule nach außen und die Orientierung an der Gesundheit aller Beteiligten im Schulleben sind weitere Schwerpunkte der Arbeit der Zukunftsgruppe.

*Kontakt:*
*zukunft@petrinum-dorsten.de*

## Pilotprojekte

Seit Anfang des Schuljahres 2022/2023 läuft ein erstes Pilotprojekt im Rahmen unserer Schulentwicklung, das sich auf die Jahrgangsstufe EF konzentriert.
Um das eigenständige und freie Arbeiten und Lernen zu stärken, haben die Schüler:innen der EF nun die Gelegenheit, die im Stundenplan geführte Einzelstunde als EVA-Stunde zu nutzen. Das bedeutet, dass die Schüler:innen der EF jeweils eine Stunde pro Fach zur Verfügung haben, um Aufgaben selbstgesteuert und eigenverantwortlich in Einzel- oder Gruppenarbeit zu bearbeiten oder gezielt für Klausuren und schriftliche Überprüfungen zu üben und Gelerntes zu wiederholen. Innerhalb ihres Stundenplans können die Schüler:innen diese EVA-Stunden selbst zeitlich zuordnen. Fachlich werden die Schüler:innen in diesen Stunden von einer Lehrkraft betreut und die Kurslehrkraft versorgt sie digital mit Aufgaben. Zudem ist allen Schüler:innen eine Lehrkraft als Coach zugeteilt, um bei der Organisation, beim Zeitmanagement und beim selbständigen Lernen zu helfen. Zugleich sind die Coaches auch Ansprechpartner:innen, falls Schwierigkeiten auftauchen. Zukünftig könnte dies bei erfolgreicher Durchführung in die Qualifikationsphase ausgedehnt werden.

Um den Schüler:innen eine angenehme Lernatmosphäre zu schaffen, wurde das Selbstlernzentrum umgestaltet und erweitert. In der Jahrgangsstufe 10 hat sich der Science Day etabliert, um das eigenverantwortliche Arbeiten in selbstgewählten Projekten zu fördern. Das Pilotprojekt ist Teil einer innovativen Schulentwicklung und wird deshalb mit Wohlwollen und Interesse von der Bezirksregierung Münster begleitet.

## Bootshaus 2.0

Viele Jahrzehnte lang war das Bootshaus am Wesel-Datteln-Kanal wichtiger Bestandteil des schulischen Lebens am Gymnasium Petrinum. Im Rahmen unserer zukunftsorientierten, jedoch gleichsam traditionsbewussten Schulentwicklung wurde das Bootshaus nach intensiver Vorbereitung im September 2022 mit einem Fest neu eröffnet.

Diese Eröffnungsfeier stellt den Startschuss für die fortlaufende Neugestaltung des Bootshaus durch unsere Schulgemeinschaft dar.
Basierend auf unserem Zukunftscode wird ein Ort der Begegnung und Gemeinschaft entstehen, der zum einen allen am Schulleben beteiligten Personen als Treffpunkt, oder auch als Grünes Klassenzimmer dienen kann. Damit verbunden ist die Wiederaufnahme des Wassersports, der lange wesentlicher Bestandteil des Schullebens am Gymnasium Petrinum war.
Neben dem klassischen Rudern besteht mittlerweile auch die Möglichkeit zum Stand-UP-Paddeling. Mit Hilfe unserer neuen Schulfahrrädern ist das Bootshaus noch schneller zu erreichen.

Kontakt:
bootshaus@petrinum-dorsten.de

## Schulgarten 2.0

Nach vielen Jahren der Ruhe wurde unser Schulgarten zum Schuljahr 2022/23 tatkräftig aus seinem Märchenschlaf erweckt. Die vergangenen Jahre sind nicht spurlos an dem Gelände vorbeigegangen: Brombeeren, Brennnesseln und allerlei weiteres Beiwerk haben sich ausgebreitet, sodass engagierte Schüler:innen der Jahrgangsstufen 5 bis 7 zunächst viel Kraut jäten, Bäume umpflanzen und achtlos hinterlassenen Müll entsorgen mussten.
Nachdem das geschafft ist, steht einem Schulgarten 2.0 nichts mehr im Weg. Gemeinsam stellen wir uns den Fragen, die in ein solcher Neuanfang mit sich bringt: Wo stellen wir das Gartenhaus auf? Wo platzieren wir die Hochbeete und was bauen wir an? Welche Flächen des Geländes sollen als Grünes Klassenzimmer auf unserem Schulgelände dienen? Legen wir einen Teich an oder wollen wir Hühner halten? Die langfristige Planung, Gestaltung und Pflege des Schulgartens erfordert neben der vorhandenen Motivation auch gärtnerische Kompetenzen, die den Schüler:innen in diesem Rahmen vermittelt werden.

Über den gärtnerischen Aspekt hinaus bietet der Schulgarten auch für den naturwissenschaftlichen Unterricht die Möglichkeit, z. B. Wechselbeziehungen zwischen Pflanzen und Insekten direkt zu beobachten. Der Anbau von Lebensmittelpflanzen ermöglicht den Schüler:innen, über den Umgang mit unserer Natur zu reflektieren und ihn bewusst zu gestalten.
Willkommen sind alle, die Lust auf Gartenarbeit verspüren, Motivation zu körperlicher Betätigung haben – und dazu bereit sind, sich die Hände schmutzig zu machen.

Kontakt:
schulgarten@petrinum-dorsten.de

# Das Netzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“

Die Verleihung des Labels bedeutet nicht, dass die Auseinandersetzung mit den Themen Diskriminierung und Rassismus bereits abgeschlossen ist. Viel mehr verpflichtet sich die Schule stetig und weiterführend ein Klima des respektvollen Miteinanders und der Courage zu schaffen.

**Unsere Motivation und Ziele**
Das Gymnasium Petrinum lebt die Werten, die mit dem Label verbunden sind, und setzt sich fortlaufend für Respekt und einen wertschätzenden Umgang miteinander ein. Menschenfeindliche Einstellungen haben an unserer Schule keinen Platz. Bereits im Jahr 2017 haben wir uns dazu entschlossen, Teil des Netzwerkes zu werden. Das bedeutet konkret, dass wir die Themen Diskriminierung und Rassismus in unseren Schulalltag integrieren. Das „Label“ soll weiter in der Schulgemeinschaft etabliert werden, z. B. indem wir unseren Schüler:innen regelmäßig einen Rahmen bieten, sich sowohl im Unterricht als auch in außerunterrichtlichen Projekten mit dem Thema auseinanderzusetzen. Dabei vernetzen wir uns mit den Institutionen und Gruppen in Dorsten, gehen Kooperationen ein, so dass unsere Schüler:innen sich aktiv an der Sensibilisierung für das Thema beteiligen können.

*Kontakt:*
*sor@petrinum-dorsten.de*

Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

**Auf Dich kommt es an – gemeinsam machen wir Schule.**

# Die Schulpflegschaft

Alle gewählten Klassenpfleg- und Jahrgangsstufenschaftsvorsitzenden bilden die Schulpflegschaft. Sie vertritt Interessen aller Eltern. Auf gemeinsamen Schulpflegschaftssitzungen , an denen die Schulleitung betratend teilnimmt, können aktuelle Themen besprochen und diskutiert werden. Die unterschiedlichen Standpunkte der gewählten Elternvertreter:innen werden hier ausgetauscht. Sechs Elternvertreter:innen werden als Mitglieder in die Schulkonferenz gewählt. Dort werden gemeinsam mit Schulleitung und je sechs Vertreter:innen der Lehrerschaft und der Schülerschaft grundlegende Beschlüsse zur Weiterentwicklung unserer Schule gefasst.

Ferner können alle Eltern an den Fachkonferenzen zu den jeweiligen Schulfächern teilnehmen und so auch die inhaltliche Ausgestaltung der pädagogischen Arbeit am Petrinum begleiten.

Annabelle Bockamp und Jennifer Schug sind Vorsitzende und stellvertretende Vorsitzende der Schulpflegschaft. Sie stehen im regelmäßigen Austausch mit der Schulleitung, der Lehrerschaft und den Schülervertreter:innen. Die Bedürfnisse und Perspektiven der Elternschaft können so aktiv in die Schulentwicklung eingebracht werden.

*Kontakt:*
*elternvertreter@petrinum-dorsten.de*

# Die Schülervertretung

Alle Klassen- und Jahrgangstufensprecher:innen bilden das übergeordnete Gremium SV (Schülervertretung). Hier werden die Schülersprecher:inen, SV-Lehrer:innen sowie die sechs Mitglieder für die Schulkonferenz gewählt.

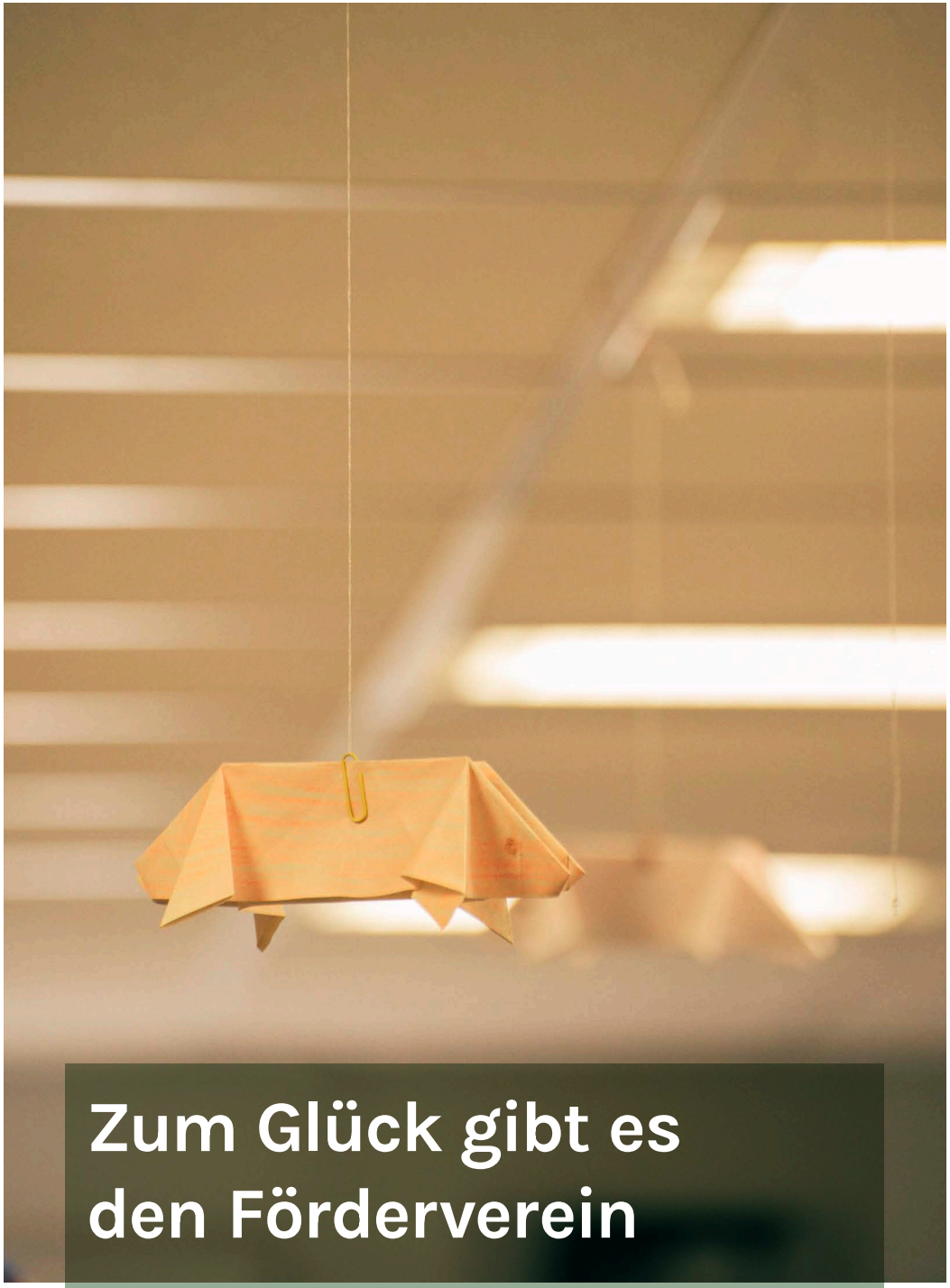
Die  Aufgabe der SV ist es, die Interessen und Meinungen der Schüler:innen zu repräsentieren und sich für die Belange der  Schülerschaft einzusetzen. Im Rahmen der Schulkonferenz ist die SV gleichberechtigt an der Beschlussfassung zur Weiterentwicklung unserer Schule beteiligt.

Die SV-Sitzungen sowie die jährlich stattfindende SV-Fahrt bieten dabei regelmäßig die Möglichkeit, auf Probleme aufmerksam zu machen oder Impulse von Seiten der Schüler:innen zu geben.

Unsere Schülersprecher:innen Lukas Thiehoff und Svea Meyer-Friedrich besuchen beide die Q1. Sie sind die ersten Ansprechpartner der SV .

Die diesjährigen SV-Lehrer:innen Herr Hatzig und Frau Reisner setzen sich aktiv für das Wohl unserer Schüler:innen ein.

*Kontakt:*
*schuelervertreter@petrinum-dorsten.de*



# Zum Glück gibt es den Förderverein

**Fördern? Na klar..!**
Der Förderverein des Gymnasium Petrinum hilft den Schüler:innen, aber auch dem Lehrerkollegium unbürokratisch, dort wo der Schuletat oder die städtische Förderung dies nicht ermöglichen können.

Der Förderverein unterstützt unsere Schulgemeinde mit der Finanzierung von Materialien, bei Schulfesten, durch Zuschüsse zu Klassenfahrten und Austauschprogrammen, mit der Finanzierung von attraktiven Ausstattungen im naturwissenschaftlichen, digitalen und musikalisch-künstlerischen Bereich.

**Wir brauchen genau SIE!**
Wir würden uns freuen, wenn wir Sie und Ihr Kind bald als Teil unserer Schulgemeinschaft begrüßen können. Vereine leben vom finanziellen und/oder persönlichen Engagement ihrer Mitglieder. Auch wir als Förderverein freuen uns über Ihre Unterstützung, sind auf diese angewiesen und suchen immer nach neuen Mitstreiter:innen. Weitere Informationen zu unserem Verein finden Sie auf der Schulhomepage unter dem Bereich „Schule“.

*Kontakt:*
*Frau Heiligers, Schatzmeisterin*
*foerderverein@petrinum-dorsten.de*

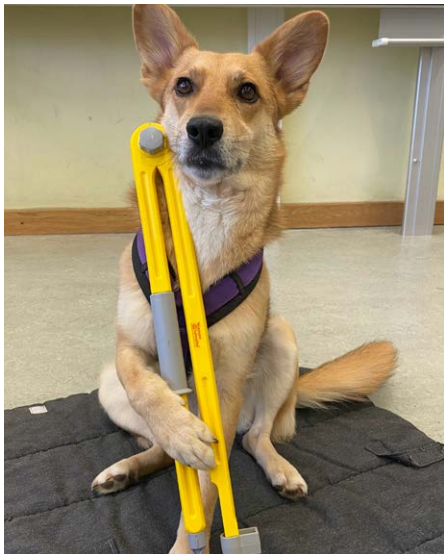
# Unser neues Sportareal: Zu schön, um bei Regen drinnen zu spielen.

Ganz schön neu: Sportplatz und Außensportanlagen, 2022 fertig gestellt

## Schulhund Pici

Das Petrinum hat seit 2021 auch tierische Unterstützung: Die ausgebildete Schulhündin Pici besucht zusammen mit Frau Reisner im Rahmen einer freiwilligen AG nach Unterrichtsschluss die Klassen der Jahrgangsstufen 5 und 6 und leistet dadurch einen Beitrag im Bereich des sozialen Lernens. Der Fokus liegt hier auf dem sozialen Miteinander und dem Erlernen eines verantwortungsvollem Umgangs mit dem Tier, welches wiederum den respektvollen Umgang mit Mitmenschen schult. Die Interaktion mit dem Hund und das soziale Miteinander stehen hier ganz klar im Fokus, so dass die Besuche von Schulhündin Pici auch genügend Anlässe für Gespräche der Schüler:innen untereinander bieten. Die Tatsache, dass der Hund dem Menschen in seinem Umfeld wertfrei und unvoreingenommen begegnet, stärkt das Selbstbewusstsein und fördert die Persönlichkeitsentwicklung unserer Schüler:innen. Das Sozialverhalten, die Motivation, die Konzentration, das Klassenklima und die Lust auf Schule werden erfahrungsgemäß durch die Anwesenheit eines Schulhundes positiv beeinflusst.

*Ansprechpartnerin:*
*Frau Reisner*
*reis@petrinum-dorsten.de*



## Sozialprojekt

Das Sozialprojekt wurde mit Beginn des Schuljahres 2021/22 am Petrinum eingeführt und ist fest im Stundenplan der Jahrgangsstufe 9 verankert. Schüler:innen unterstützen in der Schule oder in externen sozialen Einrichtungen in Dorsten und Umgebung. Ziel dieses Projektes ist, das Erfahrungslernen unserer Schüler:innen sowie ihre Partizipation am Schul- und Gesellschaftsleben über den Unterricht hinaus zu fördern. Dies bedeutet beispielsweise, dass die Jugendlichen mit fachgerechter Unterstützung lernen, sich gegenseitig über die Grenzen von Jahrgangsstufen und persönlicher Interessen hinaus zu unterstützen, Projekte und Ideen zu entwickeln, Neues zu wagen, sich durch Rückschläge nicht entmutigen zu lassen und letztlich als Gemeinschaft weiter zusammen zu wachsen. Erfolgreich gemeisterte Herausforderungen stärken so das Selbstbewusstsein der Beteiligten, ihre Fürsorge für andere und ihre Problemlösungskompetenz. Die Jugendlichen erfahren unmittelbar, wie gesellschaftliches Engagement funktioniert.
Das Sozialprojekt besteht sowohl aus Theorieteilen mit einer Lehrkraft der Arbeitsgruppe Sozialprojekt als auch aus Praxisphasen, in denen sich die Schüler:innen eigenständig sozial engagieren. Die Teilnahme wird auf dem Zeugnis vermerkt und zeigt so auch bei zukünftigen Bewerbungen ihr gelebtes soziales Engagement.

*Kontakt:*
*sozialprojekt@petrinum-dorsten.de*

## Salutogenese

Im Schulalltag wirken viele Faktoren darauf ein, dass bei allen Beteiligten Gefühle wie Stress, Druck und Unwohlsein entstehen können. Eine Arbeitsgruppe aus interessierten Lehrer:innen beschäftigt sich mit der Frage, wie man diese Gefühle mindern - oder noch besser - diesen vorbeugen kann und wie das Thema Gesundhaltung und Vorsorge am Gymnasium Petrinum weiterentwickelt werden kann.

Es haben sich vier Bereiche herausgestellt, welche eine besondere Rolle im Prozess der sogenannten Salutogenese, der Erhaltung und Stärkung unserer Gesundheit, spielen:

- Gesunde Ernährung
- Wir-Gefühl
- Sportangebote inner- und außerhalb des Unterrichts, z. B. petrinumbewegt
- Stressabbau

Da zur Zielgruppe der Maßnahmen und Projekte natürlich die Schüler:innen und Lehrer:innen, aber auch die Eltern gehören, sind wir stets auch offen für Ideen und Beiträge.

*Kontakt:*
*salutogenese@petrinum-dorsten.de*

## Beratungsteam: Psychosoziale Beratung

**Beratung ist ein fester Bestandteil in unserem Schulleben.**

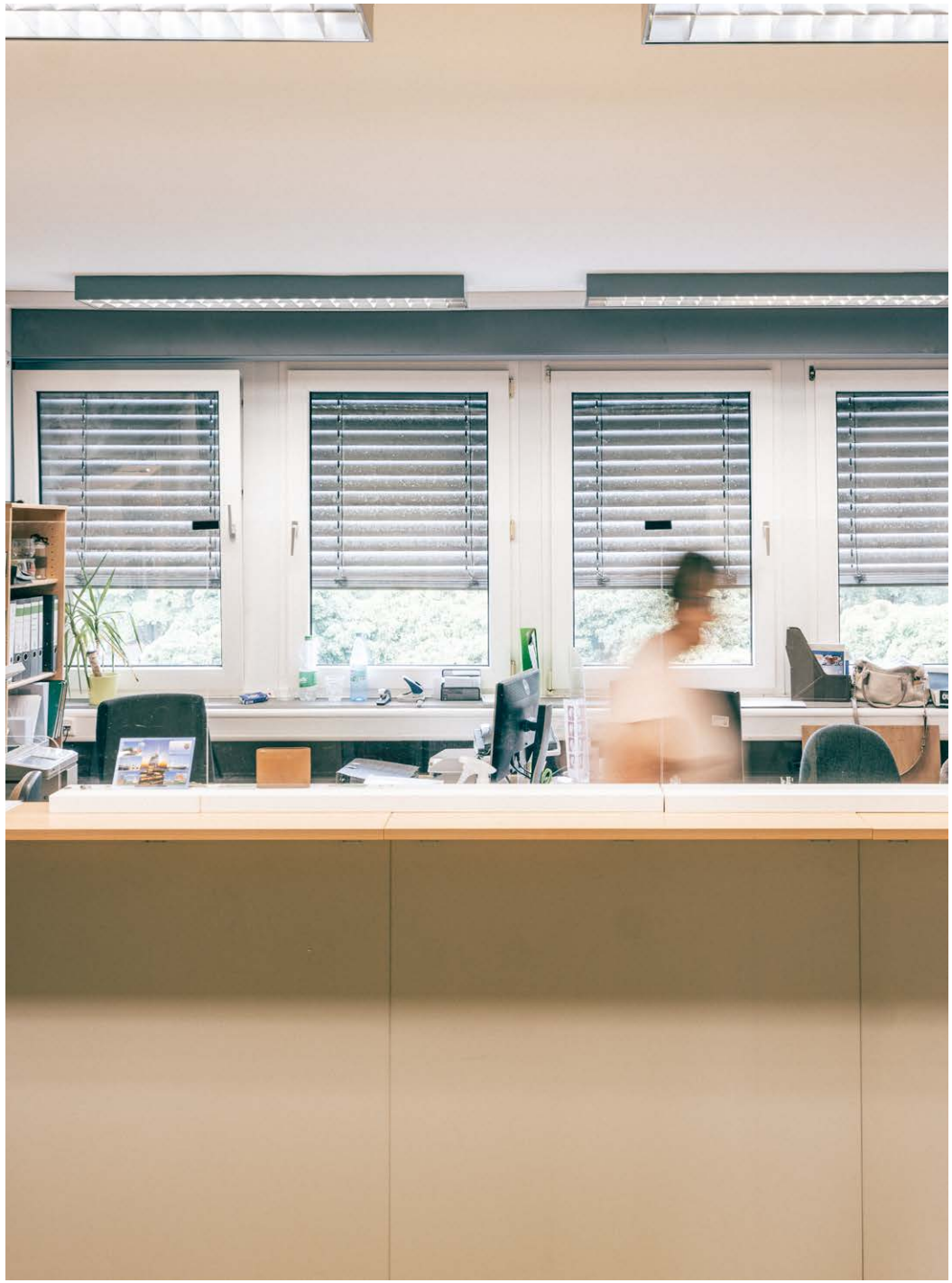
Das Beratungslehrerteam hat immer ein offenes Ohr für die Probleme, Anliegen oder Gesprächsbedarfe unserer Schüler:innen. Im Schulalltag, im Familienkreis oder im Privatleben kommt es zu Problemen, die Redebedarf auslösen. Häufig wissen die Schüler:innen nicht, an wen sie sich wenden können, so dass ein Beratungsteam als eine erste vertrauensvolle Anlaufstelle dienen kann.

Frau Reisner, Frau de Jong und Herr Seifert fungieren dabei auch als „Lotsen“, vermitteln bei Bedarf an außerschulische Institutionen. Unser Beratungsteam verfügt über einen eigenen ausgestatteten Beratungsraum, in dem sich die Ratsuchenden wohl fühlen und sich ungestört öffnen können.

Die Devise unseres Beratungsteams lautet: freiwillig, offen, vertraulich, lösungsorientiert. Das Beratungsangebot kann von allen Schüler:innen, deren Eltern und Erziehungsberechtigten sowie allen am Schulleben Beteiligten wahrgenommen werden.

*Ansprechpartner:innen:*
*Frau Reisner*
*reis@petrinum-dorsten.de*
*Frau De Jong*
*dejo@petrinum-dorsten.de*
*Herr Seifert*
*seif@petrinum-dorsten.de*

**Wir bieten Hilfe, wenn die Dinge mal nicht so richtig zusammen passen.**



**HIer kommt alles zusammen: Das Sekretariat**

## Das Gymnasium Petrinum lädt ein:

| | |
|---|---|
| **Info-Abend für die Eltern** | **06. November 2023 18:00 Uhr in der Aula** |
| **Mitmachtag für die angehenden Fünftklässler:innen und ihre Eltern** | **11. November 2023 von 9:00 - 13:00 Uhr** |
| **MINT- und Bili-Nachmittag** | **05. Dezember 2023 von 16:00 - 18:00 Uhr** |

Fotografie: Bernhard Klug/klugfotografiert.com

Gymnasium Petrinum
Im Werth 17
46282 Dorsten
Telefon: 02362-20101-0
info@petrinum-dorsten.de
www.petrinum-dorsten.de

GYMNASIUM PETRINUM DORSTEN
16 42