

Herzlich Willkommen

liebe Eltern und

Schüler:innen

der kommenden Klassen 7



WAHLPFLICHTFÄCHER I

LATEIN

ODER

FRANZÖSISCH?



Die Mittelstufe

- Nach erfolgreicher Beendigung der Erprobungsstufe (Jahrgangsstufe 5 und 6)
- Beginn 7. Klasse = Mittelstufe (7 bis 10)
- Fortsetzung der in der Erprobungsstufe begonnenen Bildungsund Erziehungsarbeit.
- > Bekannte Lern- und Arbeitstechniken werden vertieft.
- Weitere Kompetenzen & Fertigkeiten werden vermittelt und eingeübt.



Allgemeine Informationen

- ➤ Beginn einer zweiten Fremdsprache (Wahlpflichtbereich I) ab Klasse 7
- Eacher Lateinisch oder Französisch gewählt werden.
- Die getroffene Wahl ist <u>verbindlich</u> und hat Gültigkeit bis zum Abschluss der Klasse 10.



Die zweite Fremdsprache

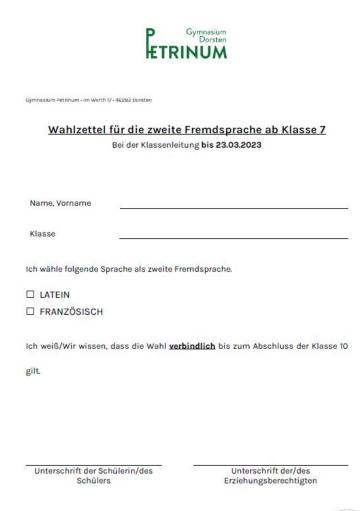
- Die zweite Fremdsprache tritt als weiteres <u>Hauptfach</u> zu den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik hinzu.
- Die Sprache wird im Anfangsunterricht im Umfang von <u>vier</u>

 <u>Wochenstunden</u> unterrichtet. Es werden pro Halbjahr zunächst <u>drei</u>

 <u>Klassenarbeiten</u> geschrieben.



Der Wahlbogen







LATEIN

LATEINISCH

AM GYMNASIUM PETRINUM DORSTEN



Fachkompetenzen

- > Kulturkompetenz
- Sprachkompetenz
- > Textkompetenz
- > Methodenkompetenz



Kulturkompetenz

Auseinandersetzung mit
der antiken
Welt
(Kultur und
Geschichte)







Weitere Kompetenzen

Sprachkompetenz

Wortschatz und Grammatik

Textkompetenz

Erschließung, Übersetzung und Interpretation lateinischer Texte

Methodenkompetenz

Anwendung vielfältiger Methoden

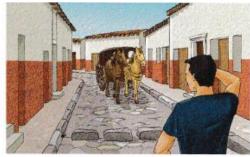
(z.B. zur Erweiterung des Wortschatzes, zur Systematisierung der Grammatik, zu Strategien der Übersetzung, zu Recherche, Strukturierung und Präsentation auch mit digitalen Medien)



Der Besuch des Großvaters



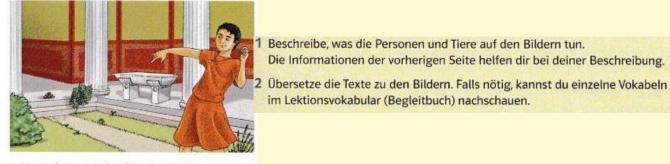
1. Hīc pater est. Pater dominus est.



2. Hīc servus est. Servus clāmat: "Avus venit."



 Hic m\u00e4ter est. M\u00e4ter domina est. Hic serva est. Lab\u00f6rat.



4. Hīc Aulus est. Aulus fīlius est. Lūdit.



Hīc Cornēlia est. Cornēlia fīlia est.
 Hīc Cornēlia est.

Cantat et gaudet.

6. Hīc Issa est. Issa catella est. Currit.



Mutter Latein und ihre Töchter



Italienisch

famiglia

amico

sole

salutare



Spanisch

familia

amigo

sol

saludar



Französisch

famille

ami

soleil

saluer



Lateinisch

familia

amicus

sol

salutare



to explain

example

alien

Lateinisch

explanare

exemplum

alienus



Unser tägliches Leben ...

Lehnwörter und Fremdwörter aus dem Lateinischen

aus dem Alltag/Lehnwörter:

Fenster

Keller

Insel

Mauer

Aquarium

Multi-Vitaminsaft

Politik:

Republik

Plenarsaal

sozial

Liberal

Kandidat

Demonstration

Naturwissenschaften und Geographie:

digital

Navigator

Provinz

Volumen

Gravitation

Fokus





Visite

Labor

Human

Puls

Patient

Justiz:

Jurist

legal

Zivilrecht

Privat

Kriminalfall



Rahmenbedingungen

- Jahrgangsstufen 7 bis 9 => Lehrbuch PONTES
- > Jahrgangsstufen 10 und EF => Erschließung von Originallektüre.
- Am Ende der Jahrgangsstufe EF wird bei durchgehender Belegung und mindestens
- > ausreichenden Leistungen die Qualifikation LATINUM erworben.
- > ggf. Möglichkeit der Fortführung in der Qualifikationsphase und
- > Belegung von Lateinisch als schriftliches oder mündliches Abiturfach
- Voraussetzung => eine ausreichende Anwahl



Wozu benötigt man das Latinum?

Seit der Umstellung der deutschen Universitäten auf das Bachelor-Master-Modell gehört

das Latinum für weit weniger Studiengänge zu den Zulassungsvoraussetzungen.

Lateinkenntnisse werden aber immer noch häufig empfohlen bzw. gefordert und für viele geisteswissenschaftliche Studienfächer ist das **Latinum** nach wie vor an den meisten Universitäten Pflicht.



- > bundesweit keine einheitlichen Studien- und Prüfungsordnungen
- regemäßige Veränderungen
- > zu diesem Zeitpunkt keine verbindliche Aussage möglich, welche Studienfächer an den verschiedenen Universitäten betroffen sein werden.



Entscheidungshilfen für das Fach Lateinisch

Wähle das Fach,

- > wenn Du gern knobelst,
- > wenn Du gern nach einem System Dinge kombinierst,
- > wenn Du gern Puzzleteile zusammensuchst,
- > wenn Du gern nach einer festen Struktur arbeitest,

=>Dann ist das Fach geeignet für dich. ©



Vale! Valete!





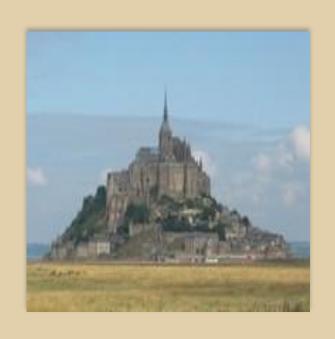
FRANZÖSISCH

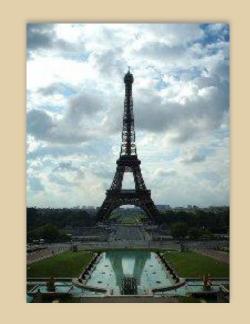
FRANZÖSISCH

AM GYMNASIUM PETRINUM DORSTEN



FRANZÖSISCH







Bonjour tout le monde! Salut et bienvenue. Parlez- vous français? Non? Mais bientôt, peut- être.



Ursprung und Verbreitung der französischen Sprache

- Eine lebende, romanische Sprache, die aus dem Lateinischen hervorgegangen ist und u.a. mit Spanisch, Italienisch, Portugiesisch, Rumänisch, Katalanisch verwandt ist.
- Fünfte Weltsprache mit insgesamt 220 Millionen frankophonen Sprechern: davon rund 180 Millionen Mutter- oder primäre Verkehrssprachler (Amtssprache); gute Verständigungs-möglichkeiten in 77 Ländern; davon 32 afrikanische Staaten.



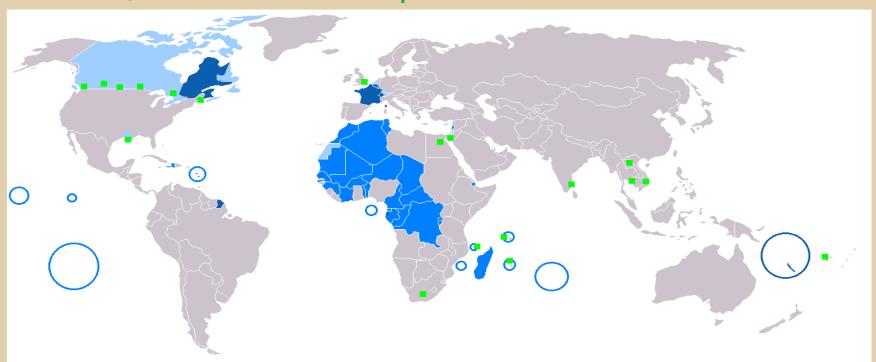
La francophonie



Dunkelblau: Muttersprache Blau: Amtssprache

Hellblau: Nebensprache oder nicht offizielle Sprache

Grüne Quadrate: frankophone Minderheiten



Verbreitung in Europa: F,B,L,CH,MC



Weitere Bedeutung der französischen Sprache

Deutsche Post 🞾

- Offizielle Amts- und Delegations- bzw. Verhandlungssprache (UNO, UNESCO, EU, NATO ...)
- "Diplomatensprache"
- Internationale Sprache bei der Post
- Frankreich ist mit Abstand der wichtigste Handelspartner Deutschlands.
- Beispiele deutsch- französischer Zusammenarbeit in den Bereichen Forschung, Wirtschaft, Kultur und Industrie (Airbus, Smart, ESA, EUREKA, ARTE...)
- 400.000 Arbeitsplätze hängen vom wirtschaftlichen Austausch mit F ab.







Weitere Bedeutung der französischen Sprache

- sehr viele unterschiedliche Berufsbranchen (Tourismus, Mode, Technik, Informationstechnologie, Gastronomie, Medizin ...)
- Niederlassungsfreiheit in Staaten der Europäischen Union
- Ein beliebtes Reiseland; zahlreiche frankophone Urlaubsparadiese.



Besonderheiten der französischen Sprache

Aussprache/ Rechtschreibung/ Grammatik/ Wortschatz

- Aussprache: Nasale (un/cinq/bon/banc)
- > eigene Ausspracheregeln
- Rechtschreibung: Akzente (é-è: un élève) und Cédille (ç: un garçon) => Bedeutungsunterschiede von Wörtern mit bzw. ohne Akzente: (a/à=hat/in; ou/où= oder/wo; la/là=die/da)



Weitere Besonderheiten

- Schriftbild vs. Lautbild (z. B. bei gleichlautenden Homonymen, z.B. le conte- le compte- le comte)
- > Grammatik: Bedeutung des Artikels: männlich (le)- weiblich (la)

→ Sicherheit bei der Rechtschreibung; Gespür und Bereitschaft für fremde Laute; "schriftlicher" und "mündlicher" Ausdruck



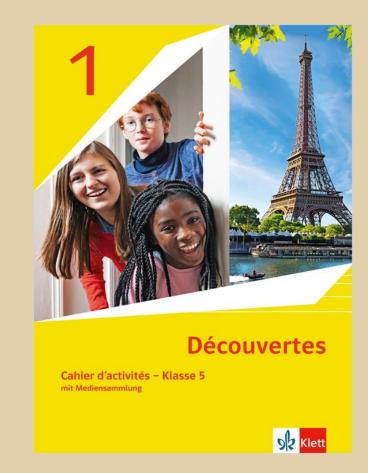
Das Lehrbuch

Découvertes 1-4

(Ausgabe 2020)

Themen:

- > Schule, Freunde,
- > Freizeit, Familie,
- > Alltagsprobleme,
- > Landeskunde, Arbeits- und Berufswelt, Geschichte...





Ex<u>e</u>mple





+ Bonjour, salut et bienvenue. Moi, je suis Arthur. Et toi?

+ Moi? Je m'appelle ...



+ Super. Et voilà les chiffres en français: Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf et dix! Au revoir!



Lernziel: Kommunikative Kompetenz (= "sich verständigen")

1. Grund- und Aufbauphase (7/8) => A2

 Vermittlung der Grundkenntnisse (Aussprache, Vokabular, Grammatik, Rechtschreibung)

2. Festigungs- und Ausbauphase (9/10) => B1

- Vertiefung und Erweiterung der Grundkenntnisse
- Treffsicherheit u. Sprachrichtigkeit im m

 ündlichen wie schriftlichen Ausdruck
- neu: DELF intégré in der Jg. 10 (zentrale 3. Klassenarbeit plus freiwillige mündliche Prüfung (Zertifikat B1 bei erfolgreicher Teilnahme)



Besondere Aktivitäten

- Lesewettbewerbe in den Jg. 7 und 8
- > Schüleraustausch mit Calais für die Stufen 9/10
- ➤ DELF A1-B2
- Lernen in einer außerschulischen Umgebung z.B. Tagesfahrt nach Lüttich Jg. 9
- Dts. Frz. Entdeckungstag









Entscheidungshilfen für das Fach Französisch

1. Spaß und Interesse am Erlernen einer neuen lebenden Fremdsprache

- > Interessiere ich mich für fremde Kulturen?
- Möchte ich mich z.B. im Urlaub mit fremden Menschen verständigen und ihr Kulturangebot wahrnehmen?
- 2. Große Bedeutung der "Mündlichkeit"
- ➤ Bin ich ein "mündlicher" Typ?



Weitere Entscheidungshilfen für das Fach Französisch

3. Bereitschaft zur Kreativität

- Erfinde ich gerne Geschichten und kurze Texte?
- Fällt es mir leicht, mich in alltägliche Situationen einzudenken?

4. Zukunftsplanung

➤ Habe ich jetzt schon mehr oder weniger bestimmte Zukunftsvorstellungen, die mir eine Entscheidung für eine weitere lebendige Fremdsprache neben dem Englischen nahelegen?



Weitere Entscheidungshilfen für das Fach Französisch

5. Gespür für richtiges Umsetzen von gehörten Lauten in eigene gesprochene Laute

- > Mag ich die ungewohnten Laute von Fremdsprachen?
- > Wie sicher bin ich in der Aussprache, in der Rechtschreibung und in der Grammatik im Englischen bzw. im Deutschen?



Weitere Entscheidungshilfen für das Fach Französisch

6. Ausdauer und Kontinuität

> Fällt es mir leicht, kurze Texte auswendig zu lernen?

7. Sonstiges

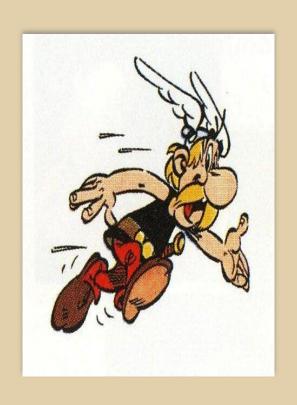
- > Bei wem finde ich Unterstützung, falls ich mal Fragen habe?
- > Wie beabsichtigen wir als Eltern, unser Kind zu orientieren?
- > Wie und wo können wir unser Kind am besten unterstützen?



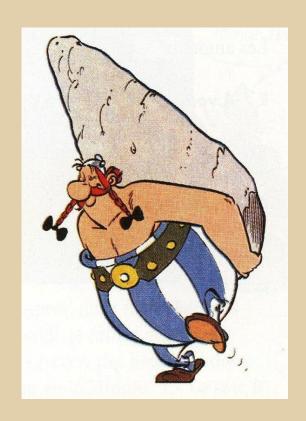
AU REVOIR



Merci de votre attention et bonne chance pour votre choix!!!











Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Gibt es von Ihrer und Eurer Seite noch Fragen?

Gerne stehen wir Ihnen und Euch für weitere Fragen zur Verfügung.





Wir wünschen Ihnen und Euch einen schönen Abend.

Bleiben Sie / bleibt gesund!



Oberstufe (fakultativ)

- > Grammatik tritt in den Hintergrund
- zentrale Abiturvorgaben
- > "authentisches" Sprachmaterial; Lektüren
- > Compréhension / Analyse / Commentaire
- Neue Aufgabenformate der Klausuren (mündliche Prüfungen, Hörverständnis und Mediation)
- > Medienvielfalt (themengebundene, gemischte Dossiers)

