

Kurzübersicht über die Themenfelder im Fach Geschichte

Jahrgang	Themen	Besonderheiten (Exkursionen, Lektüren usw.)
6	<p><u>Frühe Kulturen und erste Hochkulturen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Altsteinzeitliche Lebensformen und neolithische Revolution (Möglichkeit Ötzi) ▪ Frühe Hochkulturen an dem ausgewählten Beispiel Ägypten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Felsenmalerei - Malen wie in der Steinzeit ▪ Hieroglyphen – wie schwierig war diese Schrift?
6	<p><u>Antike Lebenswelten I: Griechische Poleis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lebenswelt griechische Polis 	
6	<p><u>Antike Lebenswelten II: Imperium Romanum</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich ▪ Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Römer und Germanen z.B. in Dorsten-Holsterhausen (Stadtgang) ▪ Wandertag (von der 7. Klasse in die 6. Klasse verschieben)
6	<p><u>Was Menschen im Altertum voneinander wussten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse in Afrika, Europa, Asien ▪ Interkulturelle Kontakte und Einflüsse 	
8	<p>I. <u>Europa im Mittelalter</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Städte und ihre Bewohner:innen ▪ (kulturelle) Begegnungen und Konflikte von Menschen unterschiedlicher Religionen: Christen, Juden und Muslime ▪ transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika ▪ Reichsbildung in Westeuropa nach der Völkerwanderung ▪ Formen politischer Mitsprache in Frankreich, England und im römisch-deutschen Reich 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ggf: (Doppelstunde) Stadtgang Besuch einer Moschee oder des Jüdisches Museum Dorsten) & Stadtarchiv Dorsten - Stadtgeschichte ▪ Exkursion Aachen (Karl der Große) <p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dorsten – die Hansestadt als ein Fall der Hanse ▪ Einstieg in die Erstellung einer Facharbeit in

		<p>einer Ritter- und Burgenmappe</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bäuerliche Ernährung ▪ Krankheiten und Seuchen im MA ▪ Sprichwörter aus dem MA und der frühen Neuzeit und ihre heutige Bedeutung
8	<p><u>II. Aufbruch: Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Renaissance, Humanismus, Reformation ▪ Gewalterfahrungen in der Frühen Neuzeit: Hexenverfolgungen und Dreißigjähriger Krieg ▪ Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen ▪ Vernetzung und Verlagerung globaler Handelswege <p style="text-align: center;">Aufbruch in eine neue Zeit Reformation und Glaubenskonflikte in Europa</p>	<p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Haben die Chinesen Amerika entdeckt?
8	<p><u>III. Politischer und wirtschaftlicher Wandel in Europa</u></p> <p>A) Absolutismus, Aufklärung und Französische Revolution Absolutismus und die Französische Revolution</p> <p>B) Napoleonischer Einfluss in Europa Friedensordnung nach Napoleon</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alternative zu Exkursion Aachen: Exkursion Münster Friedenssaal
9	<p><u>Europa wandelt sich I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revolution in Deutschland 1848/49 und die deutsche Einigung ▪ Deutschland zwischen Liberalismus und Restauration ▪ Auf dem Weg zum deutschen Nationalstaat 	
9	<p><u>Europa wandelt sich II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Industrielle Revolution und ihre Folgen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exkursion: Eine Fabrik als Weltkulturerbe – Zeche Zollverein/ Zeche Leopold

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warum begann die Industrialisierung in England? ▪ Verspäteter Aufbruch in Deutschland ▪ Ein Industrieimperium am Beispiel der Familie Krupp ▪ Veränderungen des Alltags durch die Industrialisierung ▪ Frage: Wie kann die soziale Frage gelöst werden? 	<p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Krupp, der Weg zum Industrieimperium ▪ Familien / Vereine im Ruhrgebiet
9	<p><u>Imperialismus und Erster Weltkrieg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wirtschaftliches, kulturelles, ethnisches, militärisches Überlegenheitsgefühl europäischer Mächte ▪ Asien und Afrika als <i>Verfügungsmasse</i> der Industriestaaten ▪ Großmacht – Rivalitäten ▪ Ursachen, Merkmale und Verlauf des Ersten Weltkriegs ▪ neue weltpolitische Koordinaten: Epochenjahr 1917 ▪ Pariser Friedensverträge 	<p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Straßennamen erzählen Geschichten
9	<p><u>Weimarer Republik – zwischen Erfolg und Scheitern (Alternativ in 10)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pariser Friedensverträge ▪ Etablierung einer Demokratie ▪ innen- und außenpolitische sowie gesellschaftliche Chancen, Erfolge und Belastungen – zwischen Erfolg und Scheitern ▪ Massenmedien, Konsumgesellschaft und neue Wege in Kunst und Kultur ▪ Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkungen 	<p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Frauen in der WR ▪ Die „Goldenen Zwanziger“ ▪ Kunst und Kultur ▪ am Beispiel der Stadt Berlin
10	<p><u>Weimarer Republik – zwischen Erfolg und Scheitern (Alternativ aus 9)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pariser Friedensverträge ▪ Etablierung einer Demokratie ▪ innen- und außenpolitische sowie gesellschaftliche Chancen, Erfolge und Belastungen – zwischen Erfolg und Scheitern ▪ Massenmedien, Konsumgesellschaft und neue Wege in Kunst und Kultur 	<p>Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Frauen in der WR ▪ Die „Goldenen Zwanziger“ ▪ Kunst und Kultur ▪ am Beispiel der Stadt Berlin

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkungen 	Science-Day: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mode ▪ Architektur ▪ Musik ▪ Literatur/ Kunst ▪ Theater/ Kino ▪ Forschung/ Wissenschaft ▪ Sport ▪ Wahlplakate
10	<u>Neue politische Koordination</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Russland : Revolution 1917 und Stalinismus ▪ USA: Aufstieg zur Weltmacht 	
10	<u>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Scheitern der Weimarer Republik ▪ Die Entwicklung in Deutschland: das nationalsozialistische Herrschaftssystem ▪ Individuen und Gruppen zwischen Anpassung und Widerstand ▪ Entrechtung, Verfolgung und Ermordung europäischer Juden , Sinti, Roma und Andersdenkender ▪ Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (Doppelstunde) Stadtgang: Jüdisches Museum Dorsten ▪ Exkursion: Besuch eines ehemaligen KZs z.B. Wewelsburg ▪ Exkursion: Besuch der Steinwache in Dortmund (Mahn-und Gedenkstätte) Projektarbeit: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedeutung von Sprache – Verschleierung oder Aggression? ▪ Nationalsozialismus und Widerstand in Dorsten und Schermbeck ▪ Schulbuchanalyse ▪ Website „Dorsten unter dem Hakenkreuz“
10	<u>Deutschland nach dem Krieg</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Deutschland 1945 – die „Stunde Null“? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exkursion: Haus der Geschichte in Bonn

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Potsdamer Konferenz – neue Ordnung nach dem Krieg? ▪ Formen der Aufarbeitung der NS-Vergangenheit in Ost und West - ▪ Neuanfang für Deutschland? Entnazifizierung und Demokratie ▪ Gründung: Bundesrepublik Deutschland und Deutsche Demokratische Republik in der geteilten Welt ▪ Deutsch-Deutsche Beziehungen ... 	
10	<p><u>Geteilte Welt und Kalter Krieg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Entstehung des Kalten Krieges: Warum wurden aus Verbündeten Feinde? ▪ Die Zweiteilung der Welt – wie konnte der Konflikt global werden? ▪ Aufstände in Osteuropa ▪ Die Kuba-Krise – beinahe der dritte Weltkrieg? ▪ Der Vietnamkrieg und die Macht der Bilder ▪ Zwischen Abschreckungs- und Entspannungspolitik ▪ Das Ende des Kalten Krieges – eine Epochenwende? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feindbilder im Kalten Krieg ▪ Songanalyse z.B. Russians von Sting, Wind of Change von Scorpions ▪ ggf hier: Die 68er Bewegung ▪ Entkolonialisierung und postkoloniale Konflikte: Das Beispiel Namibia
10	<p><u>BRD und DDR – zwei Staaten, zwei Systeme in der geteilten Welt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sozialistischer Neubeginn in der DDR? ▪ Vom Volksaufstand zum Mauerbau ▪ Die Bundesrepublik in der Ära Adenauer – wie gelingt der Neubeginn? ▪ Wirtschaft zwischen Markt und Plan ▪ Die Ära Brandt – gesellschaftlicher und politischer Wandel in der Bundesrepublik ▪ Vergangenheit, die nie vergeht ▪ Jüdisches Leben in Deutschland nach 1945 ▪ Schwierige deutsch-deutsche Beziehungen ▪ Wirtschaft in der Krise? Der Ölpreisschock 1973 ▪ Gesellschaft in der Bundesrepublik ▪ Gesellschaft in der DDR ▪ Die Friedliche Revolution - Weg(e) zur deutschen Einheit ▪ Deutschland nach der Wiedervereinigung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die 68er ▪ Frauenrechte, Emanzipation ▪ Zeitzeugen befragen ▪ Historische Spielfilme untersuchen ▪ Das Berliner Denkmal für Freiheit und Einheit <p>Science-Day:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jugend in der DDR ▪ Frauen in der DDR ▪ Verhältnis Kirche und Staat ▪ Stasi ▪ Mauerbau und Flucht

10	<p><u>Europa und die globalisierte Welt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Europäische Union: Lernen aus der Geschichte? ▪ Europa im 21. Jahrhundert – Herausforderungen und Chancen ▪ Leben im Zeitalter der Globalisierung ▪ Unsere Zukunft in der globalisierten Welt ▪ Die Welt im digitalen Wandel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Haus der Geschichte der Bundesrepublik in Bonn ▪ „Fake News“ erkennen
EF	<p><u>Wie Menschen das Fremde und den Fremden wahrnehmen - Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erfahrung mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive <p>konkret:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Darstellung der Germanen in römischer Perspektive ▪ Was Reisende erzählen - Selbst- und Fremdbild in der frühen Neuzeit ▪ Fremdsein, Vielfalt und Integration - Migration am Beispiel des Ruhrgebiets im 19. und 20. Jahrhundert ▪ <u>Alternative:</u> (Mittelalterliche Weltbilder in Asien und Europa) 	
EF	<p><u>Begegnung von islamischer und christlicher Welt -Konfliktpotenziale und Entwicklungschancen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Islamische Welt - christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und früher Neuzeit <p>konkret:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Religion und Staat ▪ Die Kreuzzüge ▪ <u>Alternative:</u> Die Entwicklung von Wissenschaft und Kultur 	
EF	<p><u>Freiheit und Gleichheit für alle!? - Die Menschenrechte in historischer Perspektive</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Menschenrechte in historischer Perspektive 	

	<p>konkret:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ideengeschichtliche Wurzeln und Handlungs Etappen ▪ Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution ▪ Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart 	
Q1	<p><u>Beharrung und Wandel – Modernisierung im 19. Jahrhundert</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise ▪ Nationalismus; Nationalstaat und deutsche Identität im 19. Und 20.Jahrhundert ▪ Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne <p>konkret</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft ▪ Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft ▪ Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929 <p>GK:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veränderung der Lebenswirklichkeit für die Industriearbeiterschaft in den Bereichen Arbeit und soziale Sicherheit <p>LK:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Veränderung der Lebenswirklichkeit für die Industriearbeiterschaft in den Bereichen Arbeit und soziale Sicherheit 	
Q1	<p><u>Fortschritt und Gefährdung des Fortschritts – sozioökonomische und politische Entwicklungen zwischen 1880 und 1930</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise ▪ Die Zeit des Nationalsozialismus - Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen ▪ Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne <p>konkret:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg ▪ Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929 ▪ Politische und ideologische Voraussetzung des Nationalsozialismus <p>GK:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Merkmale, Motive, Ziele, Funktionen und Formen des Imperialismus am Beispiel Afrikas <p>LK:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Merkmale, Motive, Ziele, Funktionen und Formen des Imperialismus am Beispiel Afrikas 	
Q1	<p><u>Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Zeit des Nationalsozialismus - Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen ▪ Nationalismus; Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert <p>konkret:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus ▪ „Volk“ und „Nation“ (im Kaiserreich und) im Nationalsozialismus 	
Q2	<p><u>Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz II</u></p> <p><u>Vertiefung - Präzisierung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Zeit des Nationalsozialismus - Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen ▪ Nationalismus; Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert <p>konkret:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus ▪ „Volk“ und „Nation“ (im Kaiserreich und) im Nationalsozialismus <p>GK und LK:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wirtschaftspolitik 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motive und Formen der Unterstützung, der Anpassung und des Widerstandes am Beispiel der Verschwörer des 20. Juli und an einem Beispiel der Jugendopposition 	
Q2	<p><u>Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen vor, während und nach dem Zweiten Weltkrieg</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen ▪ Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert ▪ Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne <p>konkret:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“ ▪ Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland ▪ Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989 <p>GK und LK:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Umgang mit dem Nationalsozialismus in den Besatzungszonen 	
Q2	<p><u>Ist Frieden machbar? Historische Erfahrungen für Gegenwart und Zukunft</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise ▪ Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert ▪ (Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne) <p>konkret:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausgewählte inhaltliche Schwerpunkte unter 2 Perspektiven: Internationale Friede, innerer Friede (nach Wahl der Lehrkraft, in Absprache mit dem Kurs) ▪ Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft ▪ Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland ▪ (s.o.) Die Überwindung der deutschen Teilung in der Revolution von 1989 ▪ Multilateraler Interessenausgleich nach dem 30-jährigen Krieg ▪ Konflikt und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg 	

GK:

- Neue Ostpolitik

LK:

- Neue Ostpolitik
- Stalinnote

Stand: August 2022