

Übersicht über die Themenfelder im Fach Niederländisch am Petrinum Dorsten

Informationen: Niederländisch kann ab der Einführungsphase (EF) am Petrinum belegt werden

Jahrgang: EF		
<u>Thema</u>	<u>Inhalte</u>	<u>Klausur</u>
1. Thema: Ik ben hier nieuw	Buch: Welkom Neu! <ul style="list-style-type: none"> • z.B. sich vorstellen, begrüßen, Gegenstände Klassenzimmer, Stundenplan, Familie • Interkulturelles, interessenbasiertes Forschungsprojekt 	1. Std. (Grammatik + Zieltext schreiben)
2. Thema: Dat doe ik!	<ul style="list-style-type: none"> • z.B. Tagesablauf, Personenbeschreibung 	1. Std. (Grammatik + Zieltext schreiben)
3. Thema: Ik ben hier niet bekend!	<ul style="list-style-type: none"> • z.B. Berufe, Bewerbungsbrief, Stellenanzeigen, Stadt, Gebäude, Wegbeschreibungen 	1. Std. (Grammatik + Zieltext schreiben)
4. Thema: Typisch Nederlands!	<ul style="list-style-type: none"> • z.B. Ferien in den Niederlanden, Essen in den Niederlanden, Marktbesuch, Restaurant, Feiertage 	2. Std. (Grammatik + Zieltext schreiben)
Jahrgang: Q1		
1. Thema: Jongeren en identiteit	<ul style="list-style-type: none"> • Einfluss Familie und Freunde auf die eigene Entwicklung auch in Bezug auf gesellschaftlich unangemessenes Verhalten (z.B. <i>Pesten</i>, Drogenkonsum, Kriminalität...), Lebensplanung • Drogenpolitik, Umgang mit Mobbing, <i>Cyberpesten</i> • eigene Normen und Werte erläutern und hinterfragen und mit andere Einstellungen vergleichen 	2. Std. (Grammatik + informeller Brief)
2. Thema: Multicultureel Nederland?	<ul style="list-style-type: none"> • die Niederlande als Migrationsland in Europa (<i>push-and-pull-model</i>); Vergleich Migrantengruppen Deutschland - Niederlande (Probleme, Möglichkeiten) am Beispiel der Marokkaner/Türken, Flüchtlingsproblematik in beiden Ländern und in Europa, • Integration und Toleranz am Beispiel islamischer Migranten, Stigmatisierung, Parteiprogramm zum Thema Einwanderung, besondere Persönlichkeiten 	2. Std. (Hörverstehen + formeller Brief)

Übersicht über die Themenfelder im Fach Niederländisch am Petrinum Dorsten

3. Thema: de buurlanden Duitsland en Nederland – vroeger	<ul style="list-style-type: none"> • Leben im und nach dem Zweiten Weltkrieg (Vergleich <i>Tralievader</i> - Anne Frank), Traumaverarbeitung, Erinnerungskultur (<i>4 en 5 mei</i>) • Bedeutung der Besatzungszeit als Auslöser für das Verhältnis zwischen Deutschen und Niederländern, Judenverfolgung, Probleme der 2. Generation • Nationale Identität, Rollenbilder, Klischees, Selbstbild/Fremdbild, 	2. Std. (Sprachmittlung + Buchbesprechung)
4. Thema: de buurlanden Duitsland en Nederland – vandaag	<ul style="list-style-type: none"> • Fremdbilder/Selbstbilder, Toleranz, bilaterale Zusammenarbeit • Entwicklung der dt-nl. Beziehungen in wirtschaftlicher, politischer, gesellschaftlicher Hinsicht seit dem 2. Weltkrieg (<i>Calimero-effect</i>), Fußball als besonderes Problem, eigene Möglichkeit des Studiums in den Niederlanden erkennen. 	3. Std. (Sprachmittlung + Artikel)
Jahrgang: Q2		
1. Thema: het klimaat en ik	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ontpoldering, milieupolitiek, waterbeheer; identiteit</i> • <i>De ramp van 53, Deltawerken</i> • <i>klimaatverandering, duurzaamheid, adaptie, veiligheid</i> 	3. Std. (Sprachmittlung + Schriftliches Referat)
2. Thema: België- een natie?	<ul style="list-style-type: none"> • Belgien als Studienland; dreisprachige Medienlandschaft • nationale und regionale Identitäten, politisches System und seine Parteien (Populismus) • Entstehung von Belgien, <i>Vlaamse Beweging</i>, Sprachenstreit, Populismus, Zentrum Europa, gemeinsame Geschichte D/NL/BE • Belgien in Europa = Teilung möglich? 	Mündliche Prüfung Monolog (ca. 4-5 min) + Diskussion (ca. 12-15 min)
3. Thema:koloniaal verleden – Nederlands-Indië	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich der Berichterstattung in verschiedenen Medien (<i>Telegraaf – Volkskrant</i>); Auswirkungen kolonialer Geschichte auf die niederländische Kultur (z.B. Essen,..) • die Niederlande als Migrationsland (am Beispiel der Molukkers, Satudarah. Repatrianten), Integration, Assimilation • Aufarbeitung der niederländischen Vergangenheit, Integration und Toleranz am Beispiel indonesischer Migranten, Postkolonialismus 	Vorabi: 240 min (Sprachmittlung + Kommentar)