

Kurzübersicht über die Themenfelder im Fach Katholische Religionslehre

Jahrgangstufe	Themen	Besonderheiten (Exkursionen, Lektüre, etc.)
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nachdenken über Grund und Sinn des eigenen Lebens 2. Die Bibel lesen 3. Abraham und Sara 4. Nachdenken über Gott und Gebet 5. Die Frage nach der Bedeutung von Festen im Leben eines Menschen 	
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Welt als Schöpfung betrachten und bewahren 2. Das Handeln Jesu 3. Die Anfänge des Christentums und die frühe Kirche 4. Evangelisch und Katholisch – Das Leben in einer christlichen Gemeinde 5. Jüdisches und muslimisches Leben in unserer Gesellschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Spaziergang des Staunens • ggf. Besuch Bibelmuseum • Besuch einer evangelischen/katholischen Kirche • Besuch einer jüdischen/muslimischen Gemeinde
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glaubenszeuginnen und Glaubenszeugen 2. Die Evangelien als Glaubenserzählungen 3. Das Gebet Jesu – Vaterunser 4. Leben in klösterlichen Gemeinschaften 5. <i>Kirche unter den Menschen – Gemeinde lebt an vielen Orten (optional)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch eines Bibelmuseums
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Feste und Rituale 2. Martin Luther und die Reformation 3. Gleichnisse – Jesu Erzählungen vom Reich Gottes 4. Auseinandersetzung mit Selfies als digitalen Selbstinszenierungen 5. Prophetie – Engagement für Gottes Gerechtigkeit 6. Das kann doch nicht wahr sein!?! – Wunder als Zeichen der Nähe Gottes 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation: ggf. mit dem Fach Geschichte
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kreuz und Auferstehung Jesu 2. Umgang mit Trauer und Vorstellungen vom Leben nach dem Tod 3. Die Bergpredigt als Orientierung für eigenes Handeln? 4. Das christlich-jüdische Verhältnis im Wandel 5. Verantwortlich leben und handeln 6. Kirche im Nationalsozialismus 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch Hospiz oder Bestattungsinstituts / Gespräch mit einem Bestatter • z. B. Besuch des Gartens der Religionen/ Besuch einer Synagoge

10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auf die Gottesfrage antworten 2. Menschen christlichen, jüdischen und muslimischen Glaubens im Dialog 3. Religiöser Fundamentalismus und religiös verbrämter Extremismus 4. Partnerschaft und Sexualität verantwortungsbewusst leben 5. Glaube nimmt Gestalt an – Symbolik und Theologie des Kirchenraums 6. Das Welt- und Menschenbild im Buddhismus (und Hinduismus) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kirchen, Moscheen und Synagogen • Besuch in einer Beratungsstelle (z. B. Caritas) • Kooperationen: ggf. mit dem Fach Biologie • ggf.: Exkursion nach Köln
EF	<p>Jahresthema: „Vernünftig glauben und verantwortlich handeln“ – Theologische und anthropologisch-ethische Annäherungen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Woran man glaubt ist doch gleich-gültig.“ – Nachdenken über Religion 2. Glauben und Wissen als nicht konkurrierende Zugänge zur Wirklichkeit 3. „Was macht den Menschen aus?“ - Der Mensch als Geschöpf Gottes 4. „Das ist ungerecht!“ – Unsere Verantwortung im Alltag 	
Q1	<p>Jahresthema: „Das muss doch jeder selber wissen?“ – Theologische, christologische, anthropologisch-ethische und ekklesiologische Vergewisserungen angesichts der Tendenz der Privatisierung, Relativierung und Funktionalisierung von Religion</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Frage nach der biblisch-christlichen Gottesbotschaft 2. Das Lukasevangelium als eine Ur-Kunde christlichen Glaubens 3. Philosophische und theologische Reflexionen zu ethischen Fragen um Lebensanfang und -ende 4. Kirche als Volk Gottes 	
Q2	<p>Jahresthema: „Wie plausibel ist der Glaube?“ - Theologische, christologische, eschatologische und ekklesiologische Antworten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Glaube an den christlichen Gott vor den Herausforderungen des Atheismus und der Theodizee 2. Die Botschaft von Erlösung, Heil und Vollendung – ein Angebot ohne Nachfrage? 3. Der Wahrheitsanspruch der Kirche im interreligiösen und interkonfessionellen Dialog 4. Der Mensch zwischen Verdrängung des Todes und der Sehnsucht nach Vollendung 	

