



Kurzübersicht über die Themenfelder und Inhalte im Fach Pädagogik

Jahrgang	Themen
EF 1. Halbjahr	Bildungs- und Erziehungsprozesse <ul style="list-style-type: none">• „Der Mensch wird zum Menschen nur durch Erziehung“ – Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit• „Das Individuum im Erziehungsprozess“ – Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation• „Erziehen! Aber wie?!“ – Erziehverhalten und Erziehungsstile als Grundmuster pädagogischen Handelns• „Früher und heute – hier und da“ - Erziehung im historischen und kulturellen Kontext
EF 2. Halbjahr	Lernen und Erziehung <ul style="list-style-type: none">• Lernen im pädagogischen Kontext: Beobachtung, Beschreibung und Analyse von Lernvorgängen• „Lernen mit Belohnung und Bestrafung?“ – Behavioristische Lerntheorien• „Braucht Lernen Orientierung?“ - Die Bedeutung von Vorbildern in der Erziehung• „Eigenverantwortliches Lernen“ – Kognitionspsychologische Erkenntnisse zum Lernen
Q1 1. Halbjahr	Entwicklung, Sozialisation und Erziehung <ul style="list-style-type: none">• „Kindern fördern und fordern“ – Das entwicklungspsychologische Modell der kognitiven Entwicklung nach J. Piaget• „Vom `Wie du mir, so ich dir´ zur goldenen Regel“ – Werteerziehung mit Blick auf das Modell moralischer Entwicklung nach L. Kohlberg• „Lust und Frust“ – Eine pädagogische Sicht auf Modelle psychosexueller und psychosozialer Entwicklung: S. Freud und E. Erikson• „Der Mensch als Marionette der Gesellschaft?“ – Eine pädagogische Sicht auf interaktionistische Sozialisationsmodelle
Q1 2. Halbjahr	Identität <ul style="list-style-type: none">• „Schwerstarbeit Erwachsenwerden“ – Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung von U. Bauer und K. Hurrelmann sowie Entwicklungsaufgaben der Lebensphase Jugend• „Ich bin Täter, du Opfer!“ – Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von aggressivem Verhalten nach W. Heitmeyer• „Digitales Zeitalter“ – Medienerziehung und Medienbildung• „Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit“ - Der Bildungsbegriff bei W. Klafki



Q2 1. Halbjahr	Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung <ul style="list-style-type: none">• „Pädagogik der Achtung?“ – Reformpädagogisches Konzept J. Korczaks• „Instrumentalisierte Erziehung als Machtmittel zur Zeit des Nationalsozialismus“ – Erziehung im Nationalsozialismus• „Nichts gelernt nach 1945?“ – Erziehungsziele und Erziehungspraxis in der BRD 1949-1989• „Vielfalt leben und lernen“ - Interkulturelle Bildung und Erziehung
Q2 2. Halbjahr	Pädagogische Professionalisierung in verschiedenen Institutionen <ul style="list-style-type: none">• „Was man in der Schule (nicht) lernt“ - Funktionen von Schule nach H. Fend• „Bildungs- und Erziehungspartnerschaften“ - Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen in Vorschuleinrichtungen• „Berufswunsch: Irgendetwas mit Menschen!“ – Pädagogische Berufsfelder