Willkommen am Petrinum
Gymnasium
Petrinum

Gymnasium Petrinum
Gegr. 1642
Dorsten

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

die Schule ist für uns ein Lebensraum, in dem ganzheitliches Lernen in einer lebendigen, zugewandten und respektvollen Atmosphäre stattfindet.

Unsere Schülerinnen und Schüler sollen sich wohlfühlen, ihre Lernbereitschaft soll durch vielfältige Angebote unterstützt werden.

Unser Ziel ist es, die uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen in ihrer Entwicklung zu verantwortungsbewussten, kritischen Persönlichkeiten zu unterstützen, damit sie gut gerüstet und persönlich gefestigt ihren eigenen Weg finden.

Oberste Prämisse unseres Handelns ist die Mitnahme aller am Schulleben beteiligten Personen. Dies bedeutet für uns, neben einer vertrauensvollen Zusammenarbeit mit dem Schulträger und der oberen Schulaufsichtsbehörde, vor allem auch der enge Austausch mit Ihnen und Euch.

Transparenz und Partizipation stehen im Zentrum der Entscheidungsprozesse am Petrinum. So sind in den vergangenen Monaten dank der aktiven Mithilfe unserer Eltern- und unserer Schülerschaft viele Prozesse der Schulentwicklung angelaufen. Hierzu zählen unter anderem die Renovierung und Digitalisierung unserer Unterrichtsräume sowie die geplante Umgestaltung des Außengeländes.

Zusammen arbeiten die verschiedenen Gremien unserer Schule an der Weiterentwicklung eines neuen Leitbildes. Das Petrinum soll ein Ort der Gemeinschaft sein, mit dem sich unsere Schülerinnen und Schüler und unsere Kolleginnen und Kollegen gleichermaßen identifizieren und an dem sie sich stets gut aufgehoben fühlen.

Wir laden Sie und Euch ein, unsere Schule zu erleben und würden uns freuen, Sie und Euch hier willkommen heißen zu dürfen.

Markus Westhoff, OStD
Schulleiter

Dr. Vera Merge, StD´
Stellvertretende Schulleiterin

Die Erprobungsstufe – sanfter Übergang zur Einführung in die neue Schule

Um die Umstellung von der Grundschule zum Gymnasium zu erleichtern, sieht unser Übergangskonzept eine Eingewöhnungsphase vor, um etwaige Schwierigkeiten so gering wie möglich zu halten:

Bei der Klassenbildung der neuen Klassen 5 garantieren wir jedem einen Wunsch-Mitschüler/ eine Wunsch-Mitschülerin.

Am Samstag vor Beginn der Sommerferien lernen die neuen Fünftklässler am ***„Schnuppertag“*** ihre zukünftigen Mitschüler, ihr Klassenleiter-Team, ihre Mentoren aus den höheren Klassen und ihren Klassenraum kennen.

An den ersten drei Unterrichtstagen gilt ein besonderer Stundenplan, in dem schwerpunktmäßig die Klassenleitung ihre jeweilige Klasse betreut, um das gegenseitige Kennenlernen zu erleichtern und die neue Schule gemeinsam zu erkunden. Zudem gibt es den sogenannten „***Kennenlerntag“***, an dem die SchülerInnen ihren neuen Lernort gestalten und die nähere Umgebung der Schule entdecken.

Die Mentoren der Klassen betreuen die neuen Fünftklässler und helfen in der Phase der Neuorientierung, z. B. bei Festen, Wandertagen oder auch im alltäglichen Schulleben. Die Klassenräume der Jahrgangstufen 5 sind in einem eigenen Gebäudetrakt untergebracht, sodass sich die Schüler in ihrer neuen Umgebung schnell zurechtfinden und einleben können.

Um die individuellen Interessen der Kinder zu fördern, wählt jedes Kind ein Neigungsfach aus den Bereichen Sport, MINT und Musik. Dieses Neigungsfach wird mit einer Wochenstunde unterrichtet. Nach Möglichkeit richten wir eine bilinguale Klasse ein.

Beispielstundenplan einer Klasse 5:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:15- 9:00	Mathematik	Englisch	Englisch	Englisch	Deutsch
9:05– 9:50	Mathematik	Englisch	Mathematik	Klassenleiter-Stunde	Englisch
10:05– 10:50	Religion, Praktische Philosophie	Deutsch	Sport	Deutsch	Mathematik
10:55– 11:40	Deutsch	Religion, Praktische Philosophie	Sport	Deutsch	Musik
11:55.12:40	Biologie	Musik	Kunst	Sport	Erdkunde
12:45– 13:30	Biologie	Erdkunde	Kunst	Sport	
13:45-14:30	Neigungsfach				

Kooperation mit den Grundschulen:

Lehrersprechtag mit den abgebenden Grundschullehrkräften

Zusammenarbeit auf pädagogischer, methodischer und fachlicher Ebene

Weitere Angebote und Aktivitäten in der Erprobungsstufe:

- Klassenleiterstunden
- Methodentage
- Lions Quest
- Classroom Theatre
- Klassenfahrt in Klasse 6
- Bibliotheksführerschein
- Internet-Führerschein
- Wandertage
- Fußball-/Vielseitigkeitsturnier der Klassen 5 und 6

Erprobungsstufenkoordination: Daniela Risse (riss@petrinum-dorsten.de)

Erprobungsstufenmitarbeiterin: Susanne Drücke (drue@petrinum-dorsten.de)

Technische Ausstattung

Bis zum Ende des Jahres 2020 werden alle Klassenräume mit interaktiven Whiteboards ausgestattet, zudem wird im Frühjahr 2021 im gesamten Gebäude das W-Lan-Netz aktiviert sein. Ein Bereich dieses W-Lans wird als pädagogisches Netz den Lehrerinnen und Lehrern vorbehalten und daher gesichert sein. Für die Schülerinnen und Schüler wird es ein offenes W-Lan mit begrenztem Datenvolumen geben, sodass sie in den Freistunden den Zugang zum Internet nutzen können, um unterrichtsbezogen zu arbeiten.

Um die interaktiven Whiteboards in ihren umfangreichen Möglichkeiten einsetzen zu können, sollen Lehrerinnen und Lehrer bis zum Ende des Jahres mit passenden Endgeräten ausgestattet werden. Die Endgeräte für die Schülerinnen und Schüler sind ebenfalls in Planung, sie sollen im Frühjahr 2021 folgen.

Auch die Fachschaft Sport wird digital aufgerüstet. Sie erhält einen 70“-Monitor und passende Kameras zur Bewegungsanalyse, um den praktischen Sportunterricht theoretisch zu begleiten.

Bereits jetzt nutzen Oberstufenschülerinnen und -schüler private Endgeräte, um die eBook-Version der Lehrwerke zu verwenden. Somit kann das Gewicht der Schultaschen deutlich reduziert werden.

Unterricht auf Distanz

Wie sich in den letzten Monaten gezeigt hat, ist unsere Schule im Bereich des Unterrichts auf Distanz bereits gut organisiert. Gemeinsam mit Eltern und Schülerinnen und Schülern haben wir ein Konzept entwickelt, das auch unter schwierigen Umständen einen geregelten Unterricht gewährleistet.

Alle Schülerinnen und Schüler haben eine eigene E-Mail-Adresse und alle Lehrer eine Dienst-E-Mail-Adresse. Die Kommunikation zwischen Schülerinnen und Schülern und Lehrern sowie Eltern und Lehrern ist dadurch zu jedem Zeitpunkt gegeben.

Unsere Schule nutzt G Suite for Education. Mit den flexiblen, sicheren und nutzerfreundlichen Tools könne wir die Schülerinnen und Schüler effizient beim Lernen auf Distanz unterstützen. Über die App „Classroom“ lassen sich digitale Klassenräume einrichten, in denen die Lehrer Aufgaben einstellen und die Schülerinnen und Schüler ihre Bearbeitungen hochladen können, um sie korrigiert und kommentiert zurück zu erhalten.

Lehrerkräfte und Schülerinnen und Schüler können Dokumente, Tabellen und Präsentationen in Echtzeit gemeinsam bearbeiten.

Zusätzlich kann Material jeglicher Art, wie beispielsweise Filme, Tondateien, Textdateien, Lernvideo u. v. m. von den Lehrern eingestellt und an die Schülerinnen und Schüler verschickt werden. Wenn neue Aufgaben oder neues Material verfügbar sind, werden die Schülerinnen und Schüler automatisch darüber informiert und können dann darauf zugreifen.

Über die Funktion „Meet“ lassen sich im Bedarfsfall regelmäßige Videokonferenzen problemlos in Klassenstärke abhalten.

Der bilinguale Zweig

Für Kinder, die Spaß am Englischunterricht haben, bietet unsere Schule den bilingualen deutsch-englischen Zweig an. Die Kinder in der bilingualen Klasse erhalten in den Jahrgangsstufen 5 und 6 jeweils eine Stunde mehr Englischunterricht als die nicht-bilingualen Klassen. Durch die höhere Stundenzahl kann die Lehrbucharbeit durch weitere Materialien ergänzt werden, sodass ein größerer Wortschatz und größere sprachliche Sicherheit vermittelt werden. In kleineren Unterrichtssequenzen (z. B. Urlaub in Europa) erhalten die Kinder schon einen Einblick, wie der spätere bilinguale Fachunterricht aussehen wird.

Die bilinguale Schullaufbahn ist folgendermaßen aufgebaut:

Klassen 5 und 6

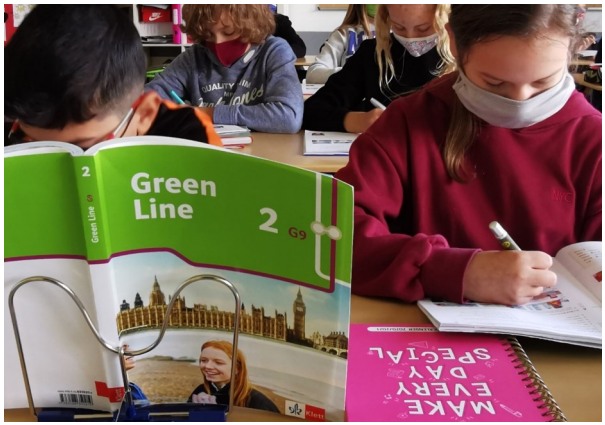
Das Fach Englisch erhält in beiden Jahrgangsstufen jeweils eine zusätzliche Stunde.

Klasse 7

Das erste einsetzende Sachfach ist Erdkunde mit einer zusätzlichen Stunde (2+1). Englisch wird im normalen Stundenumfang erteilt.

Klasse 8

Politik setzt als bilinguales Sachfach mit einer zusätzlichen Stunde (2+1) ein. Erdkunde und Geschichte werden in Klasse 8 nicht unterrichtet.



Klassen 9 und 10

Klasse 9: Geschichte wird bilingual unterrichtet.

Klasse 10: Erdkunde, Politik und Geschichte werden bilingual unterrichtet.

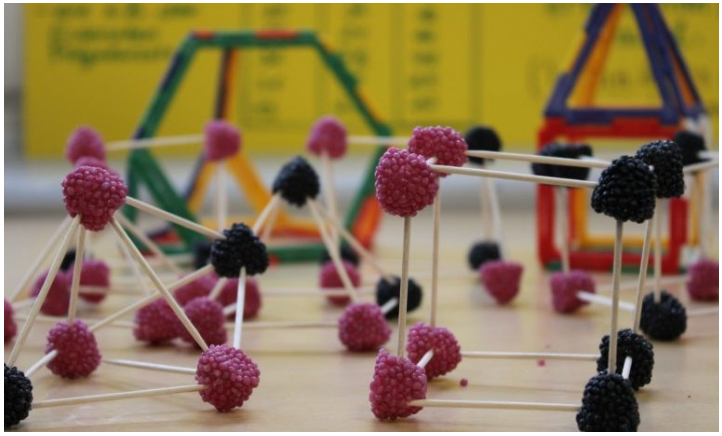
Oberstufe

Ein bilinguales Sachfach wird als Grundkurs fortgeführt (Erdkunde, Geschichte oder Sozialwissenschaften). Die Abiturprüfung im gewählten Sachfach erfolgt in englischer Sprache.

Ansprechpartner: Martin Brandenburger (bran@petrinum-dorsten.de)

Der Mint-Bereich

Das Gymnasium Petrinum ist seit 2013 „MINT-freundliche Schule“. In den Jahrgangsstufen 5 und 6 können die Schülerinnen und Schüler im Neigungsfachbereich eine zusätzliche MINT-Stunde belegen. In den folgenden Jahrgängen können die Sie im Wahlpflichtbereich II (Jahrgangsstufe 9 und 10) die Fächer Informatik und Bio/Chemie wählen. Zudem sind jeweils in der siebten Stunde verschiedene AGs eingerichtet (die Astronomie-AG, die Maker-AG und die AG Lebensmittelchemie oder Experimente in Biologie). In der Qualifikationsphase der Oberstufe bietet unsere Schule in der Regel neben Mathematik auch die Fächer Biologie und Physik als Leistungskurse an. Ebenso kann in der Q1 der Projektkurs „Lebensmittelchemie“ belegt werden.



MINT-Unterricht in der Jahrgangsstufe 5 und 6

„Flucht aus Alcatraz“

In dieser Serie sollen die Schülerinnen und Schüler von einer Gefängnisinsel fliehen. Durch Kooperation und Planung lösen sie verschiedene Situationen, z. B. Senden einer Nachricht an Zellennachbarn, Ablenkung der Wachen mit einer 5-Minuten Alarmmaschine, Bau einer Brücke über den Gefängnishof.

Experimento

Experimento bietet eine alltagsgerechte und lehrplanorientierte Auswahl an Themen rund um die Bereiche Energie, Umwelt und Gesundheit. Konkrete Anleitungen, Methoden und Materialien zum Experimentieren unterstützen die erfolgreiche Einbettung in das Unterrichtsgeschehen.

Lego®-MINT-System

Die Lego-Roboter werden in der Klasse 6 eingesetzt und werden auch für die Teilnahme an Wettbewerben wie z. B. „First Lego League“ eingesetzt. Zukünftig soll mit ihnen auch im Informatikunterricht gearbeitet werden.

Erde-Feuer-Wasser-Luft

Das Material für diese AG wurde an der Universität Oldenburg (Institut für reine und angewandte Chemie) mit dem Ziel entwickelt, Kinder der Klassen 5 und 6 an das Fach Chemie heranzuführen. Das Thema lautet „Erde-Feuer-Wasser-Luft“ und führt die Teilnehmer/Innen in Form kleinerer Experimente an das praktisch-naturwissenschaftliche Arbeiten heran.

Wettbewerbe/ Projekte im Mint-Bereich

Naturwissenschaftliche Olympiade, Känguru der Mathematik, Juniorakademie NRW, Deutsche Schülerakademie, Jugend forscht, SAMMS extern

Ansprechpartner: Dr. Jochen Grabert (grab@petrinum-dorsten.de), Juliane Schlechter (schl@petrinum-dorsten.de)

Schulleben und Schulprogramm

Unser Schulprogramm ist das Ergebnis eines sehr intensiv geführten Dialogs von Eltern, Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern unserer Schule. Es unterliegt einem dynamischen Prozess der stetigen Ergänzung und Anpassung an gesellschaftliche Entwicklungen und veränderte pädagogische Aufgaben. Es ist Grundlage unserer schulischen Arbeit und gibt das pädagogische Konzept unserer Schule wieder.

Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern vielfältige Chancen, ihre Talente und ihre Persönlichkeit zu entwickeln sowie Lernschwierigkeiten zu überwinden. Dies geschieht nicht nur im Dorstener Umfeld, sondern im Rahmen diverser Austauschprogramme auch auf internationaler Ebene.

Folgende Angebote bereichern aktuell unser Schulleben:

Musik/ Kunst

Musical

Schulorchester

Schulchor

Orchesterfahrt

AG Kulissenbau

Sport

Schulmannschaften:

Tennis, Basketball, Volleyball

Teilnahme an Turnieren

Sprachen und Kultur

Sprachenzertifikate:

DELF/ Cambridge

Schüleraustausch mit:

Nordirland (Ballyclare), Frankreich (Calais), Polen (Rybnik), Niederlande (Doetinchem, Eibergen)

Zusätzliche Angebote:

Schulsanitätsdienst

Schüler helfen Schülern

Teilnahme an Wettbewerben (z. B. Planspiel Börse, Begegnung mit Osteuropa, Chef für einen Tag, Landeswettbewerb Philosophischer Essay u. v. m.)

AG-Angebote in den Bereichen Kunst, Theater, Naturwissenschaften, Sport und Sprachen

Lerncoaches,

ChangesWriters

Anti-Mobbing

Koordination Schulprogramm: Michael Grave (grav@petrinum-dorsten.de)

Der Offene Ganztag (OGT): Gemeinsames Lernen und Spielen am Nachmittag

Im Rahmen der pädagogischen Nachmittagsbetreuung bieten wir für die Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 und 6 eine verlässliche Betreuung an.
Dabei stehen für uns das soziale Miteinander in der Gruppe unter pädagogischer Leitung einerseits und die Förderung durch Beaufsichtigung und Unterstützung bei den Hausaufgaben andererseits im Vordergrund. Für die verbleibende Zeit werden die Kinder im Freispiel oder in Gruppenangeboten pädagogisch betreut.

Pädagogische Angebote
Bewegung: Bewegungsspiele auf dem Schulhof/ im Glaskasten (Tischtennis, Gruppenspiele, Fußball, Federball, Indiaca, Tischkicker)

Kreativität: Basteln mit verschiedenen Materialien, Zeichnen und Malen, Handarbeiten, Lesen und Vorlesen

Gemeinsames Spiel**:** Gesellschafts- und Aktionsspiele, Konzentrations- und Entspannungsspiele

Unser Angebot im Überblick
Betreuung mit pädagogischem Angebot von Montag bis Donnerstag (mit Ausnahme der Ferien und unterrichtsfreier Tage) bis 15.45 Uhr

Gemeinsamer Mittagssnack
Bewegungsspiele zur Förderung der Konzentration
Hausaufgabenbegleitung in ruhiger Atmosphäre
Freispiel unter Aufsicht

Unsere Ziele
Soziales Lernen (Wertschätzung von Menschen und Gegenständen, Akzeptanz von Regeln im täglichen Zusammenleben, Toleranz gegenüber anderen)

Förderung von Selbstständigkeit und Selbstorganisation

Aufnahme und Kosten
Die Aufnahme wird durch einen Betreuungsvertrag mit der AWO geregelt.

Die Kosten betragen 39,- EUR pro Monat.

Ansprechpartnerin: Susanne Drescher (dres@petrinum-dorsten.de)

Mittelstufe

In der Mittelstufe (Klassen 7-10) wird die in der Erprobungsstufe begonnene Bildungs- und Erziehungsarbeit fortgesetzt. Aufbauend auf den ab der Stufe 5 bekannten Lern- und Arbeitstechniken werden weitere Kompetenzen und Fertigkeiten im Unterricht sowie im Rahmen themenspezifischer Methodentage vermittelt und eingeübt. Das selbständige und eigenverantwortliche Lernen nimmt im laufenden Unterrichtsgeschehen eine besondere Rolle ein. So werden die Schülerinnen und Schüler in der Mittelstufe sukzessiv an die Anforderungen der gymnasialen Oberstufe herangeführt.

Das Angebot der Mittelstufe umfasst:

Sprachenangebot

- ⇒ Französisch oder Latein ab Klasse 7 (WPI)
- ⇒ Bilinguale Schullaufbahn
- ⇒ Cambridge Certificate
- ⇒ Delf-Zertifikate

Differenzierungsangebot

Im Wahlpflichtunterricht (WPII) ab Klasse 9 wählt jede Schülerin und jeder Schüler einen Kurs aus:

- ⇒ Biologie/Chemie
- ⇒ Französisch
- ⇒ Informatik
- ⇒ Geschichte/Politik

Weitere Aktivitäten

- ⇒ Methodentage
- ⇒ Anti-Mobbing-Training in Klasse 7
- ⇒ Boys and Girls Day in Klasse 8
- ⇒ Potentialanalyse in Klasse 8
- ⇒ Besuch von Berufsreferenten in Klasse 9
- ⇒ Filmprojekt in Klasse 9
- ⇒ Aktion Tagwerk in Klasse 9
- ⇒ Betriebspraktikum in Klasse 10
- ⇒ Wandertage

Mittelstufenkoordination: Annegret Thiele (thie@petrinum-dorsten.de)

Oberstufe

Ab der Einführungsphase (Jahrgangsstufe 11) findet Unterricht nicht mehr im Klassenverband statt, sondern in Kursen, die die Schülerinnen und Schüler selbst wählen. Je zwei Jahrgangsstufenleiter betreuen eine Jahrgangsstufe und sind für unsere Schülerinnen und Schüler die ersten Ansprechpartner bei allen Fragen zur Oberstufe. Die Betreuung beginnt schon vor der Einführungsphase durch unterstützende Beratung bei der Planung der Schullaufbahn und wird durch regelmäßige Info-Abende ergänzt. In der einjährigen Einführungsphase wird die anschließende Qualifikationsphase vorbereitet, welche zwei Jahre dauert.

Unser Angebot für die Oberstufe umfasst:

Sprachen*

- ⇒ Niederländisch oder Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache
- ⇒ Business English (Bildungspartnerschaft)

Leistungskurse*

- ⇒ Deutsch, Englisch
- ⇒ Sozialwissenschaften, Geschichte, Erdkunde
- ⇒ Mathematik, Biologie, Physik

Projektkurse*

- ⇒ z. B. in Kunst, Deutsch und Chemie

Studien- und Berufsorientierung

- ⇒ Bewerbungstraining
- ⇒ Tag der Universität und Fachhochschule
- ⇒ Studien- und Berufsinformationsbörse
- ⇒ Ehemalige und Eltern berichten aus der Berufspraxis

Weitere Aktivitäten

- ⇒ Studienfahrten
- ⇒ Methodentage (u. a. zur Erstellung der Facharbeit)
- ⇒ Abi-Intensivwoche
- ⇒ Q2-Frühstück
- ⇒ Wandertage

*Einrichtung der Kurse abhängig von der Schülerwahl

Oberstufenkoordination: Franka Rödiger (roed@petrinum.dorsten.de)

Schulpflegschaft

Alle gewählten Klassenpflegschaftsvorsitzenden bilden die Schulpflegschaft. Ihre Vertreterinnen und Vertreter können ebenfalls – wie die Schulleiterin oder der Schulleiter – beratend an den Schulpflegschaftssitzungen teilnehmen. Die Schulpflegschaft ist die Interessenvertretung aller Eltern. Sie bespricht und berät Themen, zu denen in der Schulkonferenz Entscheidungen getroffen werden sollen.

Hier werden die unterschiedlichen Standpunkte der gewählten Elternvertreterinnen und -vertreter ausgetauscht. In den Abstimmungen innerhalb der Schulkonferenz haben Lehrer, Schüler und Eltern jeweils 6 Stimmen und können damit die Zukunft des Gymnasium Petrinum maßgeblich weiterentwickeln. Ferner können alle Eltern an den Fachkonferenzen zu den jeweiligen Schulfächern teilnehmen und so auch die inhaltliche Ausgestaltung der pädagogischen Arbeit am Petrinum mitgestalten.

Die Klassenpflegschaftsvertreter treffen sich regelmäßig, mindestens zweimal im Jahr, im Rahmen der Schulpflegschaft, um die aktuellen Themen, Ideen oder auch Sorgen zu besprechen. Die Schulpflegschaft unterstützt die Schule natürlich auch bei aktuellen Projekten.

Annabelle Bockamp und Stefan Leifeld sind Vorsitzende und stellvertretender Vorsitzender der Schulpflegschaft. Sie stehen im Kontakt mit der Schulleitung, der Lehrerschaft und den Schülervertretern. Durch einen regelmäßigen konstruktiven Austausch wird die Schulpflegschaft in die Schulentwicklung mit eingebunden und kann so sicherstellen, dass die Perspektiven der Elternschaft aktiv miteinbezogen werden.

Kontakt: elternvertreter@petrinum-dorsten.de

Schülervertretung (SV)

Die SV bezeichnet das übergeordnete Gremium aller Klassen-, Stufen-, Jahrgangs- und Schulsprecher aller gewählten Schülervertreter sowie der gewählten SV-Lehrer und steht kurz für die Schülervertretung. Unsere Aufgabe ist es, die Interessen und Meinungen der Schülerinnen und Schüler zu repräsentieren und uns für die Schüler unserer Schule und deren Wohlergehen einzusetzen. Wir sind Ansprechpartner in Schulangelegenheiten und haben Stimmen bei Entscheidungen, beispielsweise im Rahmen der Digitalisierung unserer Schule oder anderweitiger Schulausstattung. Die SV-Sitzungen bieten dabei regelmäßig die Möglichkeit, auf Missstände aufmerksam zu machen oder Impulse von Seiten der Schülerinnen und Schüler zu geben.

Unsere diesjährigen Schülersprecher Paula Jakiel und Benedikt Schramm (Vertreter) besuchen beide die Q1, also den zwölften Jahrgang unserer Schule. Sie stellen die ersten Ansprechpartner der SV von Seiten der Schülerinnen und Schüler dar und gestalten das Schulleben aktiv mit. Auch unsere diesjährigen SV-Lehrer, Herr Hatzig und Frau Wiedner, setzen sich aktiv für das Wohl unserer Schülerinnen und Schüler ein und sind ebenfalls als Vertreter der SV ansprechbar.

Zusammen setzen wir uns für Ihre und Eure Interessen ein und geben stets unser Bestes für Spaß und Zufriedenheit auf dem Weg zum angestrebten Schulabschluss.

Kontakt: schuelervertreter@petrinum-dorsten.de

Förderverein

Fördern? Na klar..!

Schule ist weit mehr als das „Unterrichten nach Lehrplan“. Die Lust am Lernen finden, Kreativität (weiter-) entwickeln… die Aufgabe einer Schule ist es, den Kindern die ganze Welt des Wissens, des Lernens, des Machens – aber auch des sozialen Handelns und Arbeitens zu öffnen.

Das Gymnasium Petrinum ist eine lebendige Schule mit einem engagierten Kollegium. Neben Engagement kosten zusätzliche Unternehmungen und Vorhaben aber immer auch Geld für Materialien, für die Unterstützung auf Schulfesten, für Zuschüsse zu Klassenfahrten und Austauschprogrammen, für attraktive Ausstattungen im naturwissenschaftlichen und musikalischen Bereich ebenso wie bei den vielfältigen Arbeitsgemeinschaften, die zum Mitmachen einladen.

Darüber hinaus brauchen Schulen heute mehr denn je moderneres und teilweise auch anderes Lehrmaterial, als es die Lehrpläne – und damit die Finanzzuweisungen – vorsehen. Das fängt mit der Anschaffung von Lernsoftware an und endet beim Lehren mit modernen Medien wie iPads, Whiteboards oder dem Einsatz von Großbildmonitoren im Kunstunterricht.

Zusätzliches Wissen kostet Geld

Das Geld für solche Anschaffungen und Aktionen muss gesammelt und verwaltet werden. Das dürfen Schulen allerdings nicht selbst tun. Deshalb brauchen Schulen Fördervereine. Eine Schule ohne Förderverein ist praktisch gefesselt, der Förderverein ist die Einrichtung, die der Schule den nötigen „Bewegungsfreiraum“ verschafft, den sie braucht, um eine gute und moderne Schule zu sein.

Der Förderverein des Gymnasium Petrinum unterstützt die Schülerinnen und Schüler, aber auch das Lehrerkollegium dort unbürokratisch, wo der Schuletat oder die städtische Förderung dies nicht ermöglichen.

Wir brauchen genau SIE!
Wir würden uns freuen, wenn wir Sie und Ihr Kind bald als Teil unserer Schulgemeinschaft begrüßen können. Vereine leben vom finanziellen und/oder persönlichen Engagement ihrer Mitglieder. Auch wir als Förderverein freuen uns über Ihre Unterstützung, sind auf diese angewiesen und suchen immer nach neuen „Mitstreitern“. Weitere Informationen zu unserem Verein finden Sie auf der Schulhomepage unter dem Bereich „Schule“.

Kontakt: Claudia Heiligers, Schatzmeisterin (foerderverein@petrinum-dorsten.de)

Wir freuen uns
auf euch!