



1. Leitidee für das Fach Sport

Die Fachschaft Sport folgt der pädagogischen Leitidee, die Schülerinnen und Schüler in ihrer Entwicklung **durch Bewegung, Spiel und Sport zu fördern** und ihnen gleichzeitig die **Bewegungs-, Spiel- und Sportkultur zu erschließen**. Ein abwechslungsreicher schulinterner Lehrplan, die Teilnahme an Schulsportwettbewerben, Stufenturniere mit unterschiedlichen Schwerpunkten und Arbeitsgemeinschaften stellen kurz gefasst die Markenzeichen des Fachbereiches Sport am Gymnasium Petrinum Dorsten dar.

Die Fachschaft Sport am Gymnasium Petrinum fördert die Persönlichkeitsentwicklung der Schülerinnen und Schüler durch Bewegung, Spiel und Sport, so dass sie...

- ...in der Lage sind, die eigene Motivation zur Förderung und Erhaltung von Gesundheit und Fitness überdauernd hoch zu halten und zu manifestieren,
- ...sich als selbstwirksam erfahren,
- ...Wissen über Gesundheit und Fitness im und durch Sport besitzen,
- ...Wissen über Gesundheit und Fitness des eigenen Körpers besitzen und diese differenziert wahrnehmen können,
- ...Wissen über die eigenen Lernstrategien besitzen und diese anwenden können,
- ...den Umgang mit einer bewegungsfreudigen, gesunden Lebensführung konstruktiv anwenden können,
- ...sich im schulischen Umfeld und durch alle am Schulleben Beteiligten – Schulleitung, Lehrkräfte, Eltern, Mitschülerinnen und Mitschüler – sozial anerkannt und integriert wissen.

Zur Entwicklung und Förderung dieser Persönlichkeitsattribute leistet die Fachschaft Sport durch die Gestaltung des Schulsportprogramms einen bedeutsamen Beitrag, der dem Bildungs- und Erziehungsauftrag einer bewegungsfreudigen und gesunden Schule gerecht wird.

2. Schulinterner Lehrplan Sport für die Sekundarstufe I

Die Fachkonferenz Sport erstellt zur Sicherung des Kompetenzerwerbs in den beiden Kompetenzstufen einen schulinternen Lehrplan auf der Grundlage des Kernlehrplans Sport¹ für die Sekundarstufe I. Dazu legt sie – unter Berücksichtigung der Schwerpunkte im Schulsportprogramm – die Obligatorik der Unterrichtsvorhaben in der Sekundarstufe I fest und erstellt ein Übersichtsraster über Unterrichtsvorhaben (UV). Die einzelnen Bewegungsfelder und Sportbereiche sind jeweils farbig markiert, so dass die Zugehörigkeit der UV zu den Bewegungsfeldern/ Sportbereichen erkennbar wird. Die UV werden für die jeweilige Jahrgangsstufe festgelegt und sind verbindlich. Sie enthalten Ausführungen zu den jeweils angebahnten Kompetenzerwartungen sowie zu den zentralen Inhalten auf der Grundlage der leitenden pädagogischen Perspektiven.

2.1 Obligatorik und Freiraum

Die Fachkonferenz trifft Absprachen über die fachliche Ausgestaltung des Unterrichtsfreiraums auf der Grundlage des Leitbildes sowie der Rahmenbedingungen der Schule. Durch im Einzelfall entstehende und unverzichtbare Unterrichtskürzungen bzw. –ausfälle und dadurch bedingter Zweistündigkeit entfällt der Freiraum. Der schulinternen (Sport-) Stundentafel sind Obligatorik und Freiraum zu entnehmen.

¹ Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW, *Kernlehrplan für die Sekundarstufe I Gymnasium in NRW - Sport*, Düsseldorf: 2019



Schulinterner Lehrplan Sport – Sekundarstufe I

Gymnasium Petrinum Dorsten

2.2 Zuordnung der Kompetenzerwartungen und inhaltlichen Schwerpunkte zu den Unterrichtsvorhaben der Jahrgangsstufen 5-10

Die Fachschaft Sport hat für alle Jahrgangsstufen sowie für alle Bewegungsfelder und Sportbereiche Unterrichtsvorhaben entwickelt, die einen kontinuierlichen und vertieften Aufbau von Bewegungs- und Wahrnehmungs-, Sach-, Methoden- und Urteilskompetenz vor dem Hintergrund inhaltlicher Schwerpunkte aus den Inhaltsfeldern ermöglichen.

Die unterschiedlichen Farben markieren die einzelnen Bewegungsfelder und Sportbereiche, die dem jeweiligen UV zu Grunde liegen:

| |
|---|
| 1. Den Körper wahrnehmen und Bewegung und Bewegungsfähigkeiten ausprägen |
| 2. Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen |
| 3. Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik |
| 4. Bewegen im Wasser – Schwimmen |
| 5. Bewegen an Geräten – Turnen |
| 6. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/ Tanz, Bewegungskünste |
| 7. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele |
| 8. Gleiten, Rollen, Fahren – Rollsport/ Bootssport/ Wintersport |
| 9. Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport |



Schulinterner Lehrplan Sport – Sekundarstufe I

Gymnasium Petrinum Dorsten

2.3 Gesamtübersicht der Stundentafel für die Erprobungsstufe

| Schulwoche | 5 4-stündig | | 6 3-stündig | | | |
|----------------------------|---|---|--|--|---------------------|---|
| 1 | BF 4.1 <i>Qualle, Delphin, Wal und Flusspferd</i> (4 Std.) | BF 2.2 <i>Lustige (Pausen- hof) Spiele</i> (8 Std.) | BF 1.2 <i>Vorbereitung mit Plan! Wir können uns selbständig erwärmen</i> (12 Std.) | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | BF 4.2 <i>Wie ein Fisch im Wasser</i> (16 Std.) | BF 7.1 <i>Unser Ball über die Schnur</i> (12 Std.) | BF 1.4 <i>Lange laufen, ohne zu schnaufen!</i> (9 Std.) | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | BF 9.1 <i>Vielfältig und fair kämpfen</i> (12 Std.) | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | BF 5.1 <i>Gerätesafari! Der Hallenboden ist nicht nur zum Laufen da</i> (16 Std.) | | BF 7.4 <i>Erste Schritte im Basketball</i> (12 Std.) | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | BF 2.1 <i>Gemeinsam & kooperativ</i> (12 Std.) | | Freiraum (15 Std.) | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | Freiraum (12 Std.) | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | BF 4.3 <i>Wasserspringen und Fortbewegen ohne Angst und Übermut!</i> (12 Std.) | Fußball- turnier | BF 7.2 <i>Den Ball volley spielen</i> (18 Std.) |
| 22 | | | | BF 6.1 <i>Jumpin' like a Profi</i> (12 Std.) | Fußball- turnier | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | BF 1.4 <i>Fit und leistungsstark durchs Wasser</i> (8 Std.) | BF 8.1 <i>Sicher mit dem Fahrrad in die Schule</i> (6 Std.) | BF 5.2 <i>Spannungsgeladene Ninja Warriors</i> (9 Std.) | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | BF 3.1 <i>Laufen, Springen, Werfen! Unser Leichtathletik ABC</i> (16 Std.) | | BF 3.2 <i>Schneller, höher, weiter! Abgerechnet wird zum Schluss</i> (18 Std.) | | | |
| 31 | | | | | | |
| 32 | | | | | | |
| 33 | | | | | | |
| 34 | Freiraum (24 Std.) | | Freiraum (15 Std.) | | | |
| 35 | | | | | | |
| 36 | | | | | | |
| 37 | | | | | | |
| 38 | | | | | | |
| 39 | | | | | | |
| 40 | | | | | | |
| Wochen- stunden | 4 | | 3 | | | |
| Std / Freiraum | 160 Std / Freiraum 36 Std | | 120 Std / Freiraum 30 Std | | | |