

## Kurzübersicht über die Themenfelder im Fach Geschichte

Jahrgang	Themen	Besonderheiten (Exkursionen, Lektüren usw.)
6	<p><b><u>Frühe Kulturen und erste Hochkulturen</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Altsteinzeitliche Lebensformen und neolithische Revolution (Möglichkeit Ötzi)</li> <li>▪ Frühe Hochkulturen an dem ausgewählten Beispiel Ägypten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Felsenmalerei - Malen wie in der Steinzeit</li> <li>▪ Hieroglyphen – wie schwierig war diese Schrift?</li> </ul>
6	<p><b><u>Antike Lebenswelten I: Griechische Poleis</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lebenswelt griechische Polis</li> </ul>	
6	<p><b><u>Antike Lebenswelten II: Imperium Romanum</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich</li> <li>▪ Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Römer und Germanen z.B. in Dorsten-Holsterhausen (Stadtgang)</li> </ul>
6	<p><b><u>Was Menschen im Altertum voneinander wussten</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse in Afrika, Europa, Asien</li> <li>▪ Interkulturelle Kontakte und Einflüsse</li> </ul>	
7	<p><b><u>Europa im Mittelalter</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen: Romanisierungen, Christentum</li> <li>▪ Reichsbildung in Westeuropa nach der Völkerwanderung</li> <li>▪ Mittelalterliche Lebenswelten</li> <li>▪ Formen politischer Mitsprache in Frankreich, England und im römisch-deutschen Reich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ggf: (Doppelstunde) Stadtgang &amp; Stadtarchiv Dorsten – Stadtgeschichte</li> <li>▪ Exkursion Aachen (Karl der Große)</li> </ul>
7	<p><b><u>Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse in Asien (u.a. Arabien) und Europa</li> <li>▪ Formen des kulturellen Austauschs- weltweit – kulturelle Begegnung und Konflikte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ggf: (Doppelstunde) Stadtgang: Besuch einer Moschee oder des Jüdisches Museum Dorsten</li> </ul>
7	<p><b><u>Neue Welten und neue Horizonte</u></b></p> <p><i>Geistige, kulturelle, gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Prozesse</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alternative zu Exkursion Aachen: Exkursion Münster Friedenssaal</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stadtgesellschaft =&gt; Renaissance, Humanismus</li> <li>▪ Europäer und Nichteuropäer als Entdecker</li> <li>▪ Reformation</li> </ul>	
9	<p><b><u>Europa wandelt sich I</u></b>  <i>Revolutionäre, evolutionäre und restaurative Tendenzen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Absolutismus am Beispiel Frankreichs</li> <li>▪ Französische Revolution und Europa</li> </ul>	
9	<p><b><u>Europa wandelt sich II</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revolution in Deutschland 1848/49 und die deutsche Einigung</li> </ul>	
9	<p><b><u>Europa wandelt sich III</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Industrielle Revolution und ihre Folgen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektarbeit: Familien / Vereine im Ruhrgebiet</li> <li>▪ Exkursion: Eine Fabrik als Weltkulturerbe – Zeche Zollverein</li> </ul>
9	<p><b><u>Imperialismus und Erster Weltkrieg</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wirtschaftliches, kulturelles, ethnisches, militärisches Überlegenheitsgefühl europäischer Mächte</li> <li>▪ Asien und Afrika als <i>Verfügungsmasse</i> der Industriestaaten</li> <li>▪ Großmacht – Rivalitäten</li> <li>▪ Merkmale des Ersten Weltkrieges</li> </ul>	
10	<p><b><u>Neue politische Koordination</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Russland : Revolution 1917 und Stalinismus</li> <li>▪ USA: Aufstieg zur Weltmacht</li> </ul>	
10	<p><b><u>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Das Scheitern der Weimarer Republik</li> <li>▪ Die Entwicklung in Deutschland: das nationalsozialistische Herrschaftssystem</li> <li>▪ Individuen und Gruppen zwischen Anpassung und Widerstand</li> <li>▪ Entrechtung, Verfolgung und Ermordung europäischer Juden , Sinti, Roma und</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (Doppelstunde) Stadtgang: Jüdisches Museum Dorsten</li> <li>▪ Exkursion: Besuch eines ehemaligen KZs z.B. Wewelsburg</li> </ul>

	Andersdenkender	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exkursion: Besuch der Steinwache in Dortmund (Mahn-und Gedenkstätte)</li> </ul>
10	<b><u>Neuerungen der Welt und Situation Deutschlands</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aufteilung der Welt in Blöcke (USA; UdSSR, China, „Dritte Welt)</li> <li>▪ Deutsche Teilung und Vereinigung</li> <li>▪ Transnationale Kooperation; Europäische Einigung und Vereinte Nationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exkursion: Haus der Geschichte in Bonn</li> </ul>
10	<b><u>Kommunikationsmedien früher und heute</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erfindung des Buchdrucks und digitale Revolution</li> <li>▪ Reisen früher und heute</li> </ul>	
EF	<b><u>Wie Menschen das Fremde und den Fremden wahrnahmen - Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erfahrung mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive konkret: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Darstellung der Germanen in römischer Perspektive</li> <li>▪ Was Reisende erzählen - Selbst- und Fremdbild in der frühen Neuzeit</li> <li>▪ Fremdsein, Vielfalt und Integration - Migration am Beispiel des Ruhrgebiets im 19. und 20. Jahrhundert</li> <li>▪ <u>Alternative:</u> (Mittelalterliche Weltbilder in Asien und Europa)</li> </ul> </li> </ul>	
EF	<b><u>Begegnung von islamischer und christlicher Welt -Konfliktpotenziale und Entwicklungschancen</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Islamische Welt - christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und früher Neuzeit konkret: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Religion und Staat</li> <li>▪ Die Kreuzzüge</li> <li>▪ <u>Alternative:</u> Die Entwicklung von Wissenschaft und Kultur</li> </ul> </li> </ul>	
EF	<b><u>Freiheit und Gleichheit für alle!? - Die Menschenrechte in historischer Perspektive</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Menschenrechte in historischer Perspektive konkret:</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ideengeschichtliche Wurzeln und Handlungsetappen</li> <li>▪ Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution</li> <li>▪ Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart</li> </ul>	
Q1	<p><b><u>Beharrung und Wandel – Modernisierung im 19. Jahrhundert</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise</li> <li>▪ Nationalismus; Nationalstaat und deutsche Identität im 19. Und 20.Jahrhundert</li> <li>▪ Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne</li> </ul> <p>konkret</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft</li> <li>▪ Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft</li> <li>▪ Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929</li> </ul>	
Q1	<p><b><u>Fortschritt und Gefährdung des Fortschritts – sozioökonomische und politische Entwicklungen zwischen 1880 und 1930</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise</li> <li>▪ Die Zeit des Nationalsozialismus - Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen</li> <li>▪ Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne</li> </ul> <p>konkret:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft</li> <li>▪ Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg</li> <li>▪ Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929</li> <li>▪ Politische und ideologische Voraussetzung des Nationalsozialismus</li> </ul>	
Q1	<p><b><u>Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz I</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Zeit des Nationalsozialismus - Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen</li> <li>▪ Nationalismus; Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert</li> </ul> <p>konkret:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus</li> <li>▪ „Volk“ und „Nation“ (im Kaiserreich und) im Nationalsozialismus</li> </ul>	

<p>Q2</p>	<p><b><u>Zivilisationsbruch – Deutschland und Europa unterm Hakenkreuz II</u></b>  <b><u>Vertiefung - Präzisierung</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Zeit des Nationalsozialismus - Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen</li> <li>▪ Nationalismus; Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert konkret:</li> <li>▪ Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus „Volk“ und „Nation“ (im Kaiserreich und) im Nationalsozialismus</li> </ul>	
<p>Q2</p>	<p><b><u>Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen vor, während und nach dem Zweiten Weltkrieg</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen</li> <li>▪ Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert</li> <li>▪ Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne konkret:</li> <li>▪ Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“</li> <li>▪ Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland</li> <li>▪ Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989</li> </ul>	
<p>Q2</p>	<p><b><u>Ist Frieden machbar? Historische Erfahrungen für Gegenwart und Zukunft</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise</li> <li>▪ Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert</li> <li>▪ (Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne) konkret:</li> <li>▪ Ausgewählte inhaltliche Schwerpunkte unter 2 Perspektiven: Internationale Friede, innerer Friede (nach Wahl der Lehrkraft, in Absprache mit dem Kurs)</li> <li>▪ Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg in der Industriegesellschaft</li> <li>▪ Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland</li> <li>▪ (s.o.) Die Überwindung der deutschen Teilung in der Revolution von 1989</li> <li>▪ Multilateraler Interessenausgleich nach dem 30-jährigen Krieg</li> <li>▪ Konflikt und Frieden nach dem 2. Weltkrieg</li> </ul>	