

# Angebot im Schuljahr 2019/2020


- Biologie/ Chemie
- Informatik
- Geschichte/ Politik
- Französisch

## Fragen an:

- Frau Thiele als Mittelstufenkoordinatorin und Fachlehrerin für Latein und Französisch
- Herrn Grabert als Vertreter für Frau Thiele und als Fachlehrer für Biologie/ Chemie
- Herrn Hatzig (Geschichte/ Politik)
- Herrn Schüler (Informatik)

# Französisch als 3. Fremdsprache



- 
- Unterrichtsinhalte im Lehrbuch:
    - Jugendliche in Paris: in der Familie, in der Schule, in der Freizeit

# Unterrichtsmethoden

- wie im Fach Englisch

## Warum Französisch ?

- eine lebende Sprache, die aus dem Lateinischen hervorgegangen ist
- Mutter- oder primäre Verkehrssprache für 180 Millionen Menschen
- erste Verkehrssprache in über 30 Ländern
- in Europa: Frankreich, Belgien, Luxemburg, Schweiz

# Warum Französisch?

- Frankreich ist mit Abstand der wichtigste Handelspartner Deutschlands
- Beispiele deutsch- französischer Zusammenarbeit in den Bereichen Forschung, Wirtschaft, Kultur und Industrie (Airbus, ARTE, Siemens, Bosch, CLAAS)
- 400.000 Arbeitsplätze hängen vom wirtschaftlichen Austausch mit Frankreich ab.

## Französisch in der Oberstufe (fakultativ)

- Angleichung der Leistungsniveaus von F6 und F8
- Grammatik tritt in den Hintergrund
- **zentrale Abiturvorgaben**
- „authentisches“ und aktualitätsbezogenes Sprachmaterial; Lektüren
- (Text)-analyse und -kommentare
- Medienvielfalt (gemischte, themengebundene Dossiers)





# Warum Französisch?

- **mehr Sprachen = mehr Chancen**