

# Praktische Philosophie am Gymnasium Petrinum Dorsten

Praktische Philosophie ist angelegt als Fach für diejenigen Schülerinnen und Schüler, die nicht am Religionsunterricht teilnehmen. Am Gymnasium Petrinum gibt es derzeit Kurse für Praktische Philosophie in allen Jahrgangsstufen von 5 bis 10, die parallel zu den Religionskursen liegen.

Das Fach soll sicherstellen, dass sich die in den letzten Jahren stetig zunehmende Zahl von Schülerinnen und Schülern, die nicht vom Religionsunterricht erreicht wird, in der Schule systematisch mit **Sinn- und Wertfragen** auseinandersetzt.

Dabei werden drei **Lernperspektiven** berücksichtigt:

1. Die personale Perspektive: Alltagserfahrungen, personale Grunderfahrungen und Lebenssituationen der Schülerinnen und Schüler.
2. Die gesellschaftliche Perspektive: Gesellschaftliche Wertvorstellungen und Konflikte.
3. Die ideengeschichtliche Perspektive: Wirkmächtige Leitvorstellungen und Ideen.

Bereits die Bezeichnung des Faches als **Philosophie** zeigt, dass sich das Fach nicht auf Fragen der Ethik – wie in anderen Bundesländern – beschränkt, sondern sich an der wissenschaftlichen Disziplin Philosophie als Leitwissenschaft orientiert. Zur Strukturierung dienen dabei **sieben Fragekreise**, die im Verlauf der Sekundarstufe I mehrmals aufgegriffen werden. **Praktisch** bedeutet hier, dass der Unterricht an konkrete Handlungszusammenhänge anknüpft und auf diese zurückwirken soll. Dies äußert sich auch in den Verfahrensweisen des Unterrichts, die auf den Erwerb handlungsbezogener Kompetenzen und nicht primär auf Wissenserwerb ausgerichtet sind.

Die **Inhalte des Unterrichts** orientieren sich an den **sieben Fragekreisen** des Faches mit den im Folgenden aufgelisteten Themenbereichen:

## **Fragenkreis 1: Die Frage nach dem Selbst**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- Gefühl und Verstand
- Geschlechtlichkeit und Pubertät
- Freiheit und Unfreiheit
- Leib und Seele

## **Fragenkreis 2: Die Frage nach dem Anderen**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- Freundschaft, Liebe und Partnerschaft
- Begegnung mit Fremden
- Rollen- und Gruppenverhalten
- Interkulturalität

## **Fragenkreis 3: Die Frage nach dem guten Handeln**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- Lust und Pflicht
- Gewalt und Aggression
- Entscheidung und Gewissen
- Freiheit und Verantwortung

## **Fragenkreis 4: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- Recht und Gerechtigkeit
- Utopien und ihre politische Funktion
- Arbeits- und Wirtschaftswelt
- Völkergemeinschaft und Frieden

## **Fragenkreis 5: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- Mensch und Kultur
- Technik – Nutzen und Risiko
- Wissenschaft und Verantwortung
- Ökologie versus Ökonomie

## **Fragenkreis 6: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- „Wahr“ und „falsch“
- Virtualität und Schein
- Vorurteil, Urteil, Wissen
- Quellen der Erkenntnis

## **Fragenkreis 7: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- Glück und Sinn des Lebens
- Sterben und Tod
- Menschen- und Gottesbilder in Religionen
- Ethische Grundsätze in Religionen

In der **Oberstufe** (Sekundarstufe II) gehört das Fach **Philosophie** zu den Gesellschaftswissenschaften. Nähere Informationen erhalten Sie in der entsprechenden Rubrik der Schulhomepage.