



WP II:
Geschichte / Politik
Ge/Po



Grundkonzept:

Vereinigung von geschichtlichen und (gesellschafts-)politischen Themen

Verfolgung bestimmter Entwicklungen durch verschiedene Zeiten bis in die Gegenwart.

Je nach Jahrgangsstufe, Kurs und Lehrer mit unterschiedlichen Schwerpunkten.



z. B. die Betrachtung des Themas „Familie“ :

- **Wie haben Familien in früheren Zeiten gelebt?**
- **Welche Vorstellungen haben wir heute?**
- **Welche zukünftigen Entwicklungen können sich ergeben?**



weitere Themenvorschläge

- **Dorsten zwischen Ruhrgebiet und Münsterland**
- **Entstehung und Rolle der Europäischen Union**
- **Jugend und Gesellschaft, Jugendrecht**
- **Armut und soziale Frage, Soziale Marktwirtschaft**



weitere Themenvorschläge

- **Globalisierung und weltweite Konflikte (z.B. Korea, Vietnam, Palästina)**
- **Terrorismus**
- **Aspekte der Kommunalpolitik**
- **Umwelt und Technologie**



Voraussetzungen

- **Interesse an Geschichte**
- **Interesse an aktuellen politischen und gesellschaftlichen Themen**

(d.h. regelmäßiges Verfolgen der politischen Entwicklungen in Deutschland und der Welt im Fernsehen, Internet oder Radio)



- **Diskussionsfreudigkeit und Bereitschaft sich im Unterricht einzubringen**
(eigene Ideen, Meinungen, Vorstellungen, Urteile)
- **Berücksichtigung eurer Interessen bei der Themenfindung und Planung**
(Interesse und Einsatzbereitschaft ist wichtig)



- **Spaß an Projektarbeit und anderen offenen, selbstständigen Lernformen**

einige Möglichkeiten:

- Gestaltung einer **Ausstellung** oder eines **Medienproduktes** (Film, Podcast, ...) zu einem aktuellen und/oder geschichtlichen Thema
- Teilnahme an **Wettbewerben**
(z. B. Schülerwettbewerb politische Bildung, Begegnung mit Osteuropa)



Klassenarbeiten

- regulär vier Arbeiten im Schuljahr
- anfangs eine Stunde Dauer (45min), später bis zu zwei Stunden (90min)
- zunehmend anspruchsvoller (am Ende nahe an den Oberstufenanforderungen)
- Jeweils eine der beiden Arbeiten im Halbjahr kann bei Projektarbeit ersetzt werden durch eine längere Hausarbeit, ein Projekttagebuch oder eine vergleichbare individuelle Leistung.