# Individueller Förderplan



# Schuljahr 2014/2015

**für ..............................................., Klasse ...................**

1. Allgemeine Stärken und Schwächen

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

1. Stärken und Schwächen in den Fächern

[ ] Siehe Lern- und Förderempfehlungen!

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

1. Absprachen zwischen Klassenleitung und Schüler/in, wie in den genannten Fächern mindestens ausreichende Leistungen zu erreichen sind:
2. Was tue ich als Schülerin oder Schüler?

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

1. Welche Unterstützung leisten die Lehrkräfte?

[ ] Siehe Lern- und Förderempfehlungen!

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

1. Angebote der Schule ( abhängig von den personellen Möglichkeiten)
2. Fördermodule: ..................................................................................................................
3. Schüler helfen Schülern ..................................................................................................
4. Festlegung eines weiteren Beratungsgesprächs (auch telefonisch)

[ ] Elternsprechtag

[ ] .....................................

Dorsten, ..........................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Klassenleitung) (Erziehunberechtigte/r) Schüler/in

**GYMNASIUM PETRINUM**



**Gymnasium der Stadt Dorsten für Jungen und Mädchen** 46282 Dorsten, ....................

**Klassenleitung**  Im Werth 17

Telefon 02362/663912

Telefax 02362/663950

Sehr geehrte ................................

die Zeugniskonferenz sieht für Ihre Tochter/Ihren Sohn die Erstellung eines individuellen Förderplans nach §7 Absatz 5 der APO SI vor.

Um die Fördermaßnahmen mit Ihnen zu besprechen, lade ich Sie gemeinsam mit Ihrem Kind zu einem Beratungsgespräch

am ...........

um ........... Uhr

im Raum ........... ein.

Mit freundlichen Grüßen

............................................

Klassenleitung

✂......................................................................................................................................

# Rückantwort zum Beratungsgespräch „Individueller Förderplan“

Name, Vorname des Kindes ....................................................

Die Einladung zum Beratungsgespräch für den individuellen Förderplan habe/n ich/wir erhalten.

[ ] Wir werden den Termin wahrnehmen.

[ ] Wir können den Termin leider nicht wahrnehmen und bitte Sie, uns einen anderen mitzuteilen.

[ ] Wir verzichten auf das Beratungsgespräch.

............................................ ...............................................

Datum Unterschrift